Тема: «9 мая»

Развивать знания детей о Родине, познакомить с ее историей, с праздником 9 Мая; уточнить представления детей о родной армии, о героизме солдат-защитников Родины; познакомить с родами войск, военными профессиями; формировать знания о Москве – столице России; воспитывать любовь к родной стране.

Задачи работы по областям:

I. Физическое развитие

1.Физкультура

- формировать навык правильной осанки

- развивать физические качества детей

- умение бегать в медленном темпе 2 мин.

- упражнять в беге на скорость на 10 и 30 м

- развивать глазомер и ловкость игровыми упражнениями с мячами

- исследовать уровень развития двигательных навыков и определить уровень физического развития на конец года

2. Здоровье

- закреплять знания о себе, о своем организме;

- проявлять активность в самообслуживании (уметь заботиться о себе, без напоминания выполнять гигиенические процедуры)

- знакомить детей с лекарственными травами

II. Социально-коммуникативное развитие

1.Игровая деятельность.

Воспитывать доброжелательные отношения между детьми, обогащать способы их игрового взаимодействия. Формирование гендерно- семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств.

-способствовать обогащению самостоятельного игрового опыта детей, создавая ситуации, объединяющие детей.

-отражать в с/р играх разнообразие бытовых сюжетов, новых впечатлений ( «Магазин»- продавец предлагает товар, вежливо обращается с покупателями);

- проявлять интерес к строительным играм;

- в д/и сравнивать предметы по различным признакам (размер, форма, цвет, назначение); принимать поставленную задачу, выполнять правила, очерёдность; учить договариваться друг с другом;

-учить группировать предметы на основе общих признаков

-развивать у детей интерес к опытнической деятельности; желание самостоятельно проводить простейшие опыты; формировать умение рассуждать, объяснять.

Ребенок и взрослые

- воспитывать у детей уважение к взрослым: обращаться на «Вы», воспитателей и помощника воспитателя называть по имени и отчеству

-расширять представление о людях: понимать различие по полу, возрасту,

-продолжать углублять знания о членах семьи и ближайших родственников;

Безопасность

-учить аккуратно пользоваться ножницами (работать не спеша, смотреть на то что делаешь);

-закреплять и дополнять знания о безопасном поведении на улице

-соблюдать правила пользования столовыми приборами, ножницами

-познакомить детей с правилами безопасности на природе во время грозы, при встрече с разными насекомыми.

III. Познавательное развитие

1.Предметный мир

-закреплять знания детей о предметах, с которыми человек сталкивается в быту, об их необходимости для человека, о правилах пользования ими

-выделять особенности строения, связывая их качества, свойства с их назначением

2.Природный мир

-продолжать формировать первые представления о временах года, их последовательности и цикличности, весна - её признаки, её отличия от других времён года;

-представления об изменениях в живой и неживой природе ранней и поздней весной

-пополнять знания о растениях, домашних и диких животных.

-пополнять и закреплять знания о насекомых

-формировать бережное отношение к природе

3.Первые шаги в математику

-учить детей количественному и порядковому счету в пределах 10;

-знакомить с цифрами от 1 до 10, уметь соотносить количество с цифрой ;

-сравнивать предметы по количеству;

-закреплять умение считать на ощупь и на слух

- закреплять умение ориентироваться во времени

Коммуникативное развитие

1.Развиваем речь детей

-умение составлять короткие описательные рассказы; обогащать опыт диалогического общения и игрового взаимодействия;

-эмоционально воспринимать образную основу поэтических произведений;

-пересказывать небольшие художественные произведения;

-активизировать в речи детей глаголы, прилагательные;

-согласовывать существительные с прилагательными в роде и числе;

-уточнять и закреплять произношение звуков;

-находить звуки в словах.

2.Чтение художественной литературы

-желание внимательно слушать художественные произведения;

-знакомить детей с произведениями о нашей Родине и ВОВ

-отвечать на вопросы по содержанию худ. произведения ( задавать вопросы);

-умение пересказывать небольшие произведения

-закреплять умение выразительно читать стихи, передавая характер и настроение.

Художественно-эстетическое развитие

Рисование

-отражать свои представления о природных явлениях разными изобразительными средствами

-учить создавать новые оттенки путём смешивания красок, создавая условия для экспериментирования;

-правильно держать карандаш и кисть (рисовать кончиком);

-умение рисовать и закрашивать предметы округлой и овальной формы

-располагать изображение в центре листа

Аппликация

-закреплять умение детей работать ножницами: правильно держать их, работать аккуратно;

- развивать умение резать полоску по узкой стороне на одинаковые отрезки;

-закреплять умение складывать прямоугольник пополам, квадрат по диагонали;

-закреплять умение составлять аппликативное изображение из треугольника и квадрата;

-воспитывать аккуратность, усидчивость, интерес к аппликации.

Лепка

-учить детей лепить фигурки из нескольких частей, скрепляя их;

-направлять на самостоятельный поиск способов передачи движений вылепленных фигур;

-выявить у детей умение лепить предметы овальной и круглой формы;

- воспитывать аккуратность.

Конструирование

-учить детей создавать варианты знакомых сооружений, учить анализировать объект, выделять части и детали; строить по схеме простые постройки;

-закреплять умение складывать квадратный лист по диагонали, дополняя аппликативно деталями.

Музыка

Развивать способность эмоционально воспринимать музыку.

-слушание: умение вслушиваться в музыку; развивать эмоциональную отзывчивость на музыку разного характера. Воспитывать интерес к музыкальным произведениям.

-исполнительская деятельность: формировать осанку во время пения; воспитывать любовь к родной природе и доброжелательному отношению к животным; учить слушать ритм музыки.

-игра на инструментах: воспитывать бережное отношение к музыкальным инструментам.

- пение: обучать особенностям певческого исполнения – ансамбль, сольно. Продолжать во время пения согласовывать движения с текстом песни. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.

Тетрализованная деятельность.

-учить манипулировать куклами бибабо;

-учить согласовывать интонацию и характер героев с соответствующими движениями;

-воспитывать любовь к театру.