

Утверждено
приказом заведующего МАДОУ
«Детский сад № 393» от 23.05.2023 № 133

Публичный доклад

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 393»

за 2022-2023 гг.

г. Нижний Новгород,
2023 год

I Характеристика Учреждения.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 393» (далее МАДОУ) имеет 2 здания, расположенных по адресам: 603003, Российская Федерация, город Нижний Новгород, улица Исполкома, дом 2 (первое здание), 603003, Российская Федерация, город Нижний Новгород, улица Ефремова, дом 9А (второе здание).

МАДОУ организует свою деятельность на основании лицензии Министерства образования Нижегородской области серия 52ЛЮ1 № 0003043 от 23.11.2015 г., бессрочная.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород».

Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет департамент образования администрации города Нижнего Новгорода.

Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, обособленное имущество, лицевые счета, открытые в территориальных органах Федерального казначейства и департаменте финансов города Нижнего Новгорода в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

Режим работы дошкольного учреждения 12 часов: с 6.00 до 18.00 часов, кроме субботы, воскресенья и государственных праздников.

Детский сад обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 2 до 7 лет.

В МАДОУ функционирует 15 общеразвивающих групп. Из них:

- 15 групп - 12 часового пребывания:
- с 2 до 3 лет – 2 группы;
- с 3 до 4 лет – 2 группы;
- с 4 до 5 лет – 3 группы;
- с 5 до 6 лет – 4 группы;
- с 6 до 7 лет – 4 группы.

Комплектование групп осуществляется в соответствии с возрастным принципом. Наполняемость групп определяется в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами.

Педагогическим коллективом на основании проблемного анализа состояния здоровья детей и педагогической деятельности и в соответствии с Уставом определены следующие задачи на 2022-2023 учебный год:

- Формирование позитивной мотивации дошкольников к здоровому образу жизни и стимулирования самостоятельной деятельности к организации дежурств.
- Создание условий для стимулирования познавательной активности дошкольников в математическом развитии посредством использования игровых технологий и повышение профессиональной компетентности педагогов по данному направлению

Информацию о дошкольном образовательном учреждении можно получить на сайте <http://ds393.ru/>, и группе в контакте <https://m.vk.com/public205892278?from=groups>

II. Особенности образовательного процесса.

Содержание образования МАДОУ включает в себя 2 взаимосвязанных компонента: инвариантный (федеральные требования), вариативный (специфика МАДОУ).

В основу содержания образования заложена основная образовательная программа МАДОУ «Детский сад №393», разработанная на основании ФГОС ДО и примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию и подразделяющиеся на 5 направлений:

- физическое развитие;
- познавательного развитие
- речевое развитие;
- социально – коммуникативное;
- художественно – эстетическое.

Работа МАДОУ строится по гибкому **режиму**. Режим занятий, режим работы кружков дополнительного образования, режим двигательной активности составляются с учётом требований СанПиН. Этот принцип распространяется на формы организации занятий с детьми, их структуру и содержание.

С детьми проводятся как фронтальные, так и подгрупповые занятия по различным областям. Подгруппы организуются дифференцированно, с учетом состояния здоровья детей, уровнем общего развития и индивидуально–личностных особенностей детей. Индивидуальной организованной деятельности в режиме дня отводится утреннее и вечернее время. При проведении занятий педагоги используют разные формы такие как: игровая, сюжетная, путешествие, деятельность с элементами театрализации и т.д., что намного облегчает усвоение детьми программного содержания, а также способствует положительному эмоциональному настрою детей.

Широко используются в работе с детьми разнообразные развивающие формы обучения, направленные на удовлетворение интересов, потребностей и возможностей детей. Совместные и культурно – досуговые мероприятия (праздники, спектакли, соревнования и т.д.) проводимые с несколькими группами, положительная оценка детской деятельности, позволяют получить детям эстетическое удовольствие и уверенность в своих собственных силах.

Для получения объективных данных о качестве образовательного процесса используются методы педагогической диагностики. В определении уровня освоения областей и развития интегративных качеств заложена степень усвоения содержания, степень самостоятельности, произвольности и творчества в их применении, динамика личностных достижений каждого ребёнка.

Ежегодно делается сравнительный анализ динамики продвижения детей, в основу которого положен качественный переход каждого ребёнка из одного уровня в другой. Начальная диагностика является материалом и рекомендациями к организации предметно-развивающей среды групп и индивидуализации, дифференциации содержания работы с детьми. Итоговое обследование выявляет динамику в освоении основной образовательной программы МАДОУ. Полученные данные помогают проанализировать, какие виды деятельности и области знаний осваиваются детьми успешно, а в овладении какими из них они испытывают

незначительные или существенные трудности. Таким образом, выявляются возникающие проблемы и определяются конструктивные способы их решения.

**Анализ результатов начального и итогового обследования
развития воспитанников в образовательных областях в 2022-2023
учебном году по методике Н.В. Верещагиной**

№	Интегра- тивное качество	1 мл. гр.		2 мл. гр.		Средние гр.		Старшие гр.		Подготов. Гр.		Средний балл	
		Нач. обсл	Итог. обсл/ динам	Нач. обсл	Итог. обсл/ динам	Нач. обсл	Ито г. обс л/ дина м	Нач. обсл	Ито г. обс л/ дина м	Нач. обсл	Итог. обсл/ динам	Нач. обсл	Итог. обсл/ динам
1.	Социально - коммуник ативное развитие	3,8	4,3/ 0,5	3,9	4,4/ 0,5	3,9	4,4/ 0,5	4,2	4,6/ 0,4	4,2	4,6/ 0,4	3,9	4,4/ 0,5
2.	Познават ельное развитие	3,7	4,3/ 0,6	3,8	4,5/ 0,7	4,0	4,2/ 0,2	4,1	4,5/ 0,4	4,1	4,8/ 0,7	3,8	4,5/ 0,7
3.	Речевое развитие	3,6	4,6/ 1,0	3,8	4,5/ 0,7	3,9	4,4/ 0,5	4,0	4,4/ 0,4	4,1	4,6/ 0,5	3,8	4,5/ 0,7
4.	Художеств енно- эстетическ ое развитие	3,7	4,5/ 0,8	3,9	4,5/ 0,6	3,9	4,3/ 0,4	4,1	4,4/ 0,3	4,1	4,7/ 0,6	3,9	4,5/ 0,6
5.	Физическо е развитие	3,6	4,6/ 1,0	3,8	4,5/ 0,7	3,8	4,3/ 0,5	4,2	4,5/ 0,3	4,2	4,8/ 0,6	3,9	4,5/ 0,6

Анализ результатов начального и итогового обследования развития воспитанников в образовательных областях по методике Н.В. Верещагиной показывает положительную динамику в освоении ООП ДО. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей нормативными уровнями развития, что говорит об эффективности работы с детьми. Анализ освоения основной образовательной программы показал, что большая часть детей полностью освоили программу. Хорошая динамика наблюдается по образовательным областям «Физическое развитие» (0,6), и «Познавательное развитие» (0,7), что подтверждает реализацию задач Годового плана. Однако, исходя из полученных результатов, наблюдается низкая динамика развития образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (0,5). Наблюдения педагогов показали, что дети редко находят иной путь решения математических заданий, то есть мыслят репродуктивно, у многих детей наблюдается снижение познавательной активности и интереса к играм математического содержания. Педагоги отмечают неосознанное отношение детей к своему здоровью, не достаточно сформированные основы здорового образа жизни, неумение объяснить правильность или неправильность поступка, а также снижение самостоятельности при организации дежурств старшими дошкольниками.

Таким, образом, результаты итогового обследования воспитанников показали недостаточную динамику развития в таких образовательных областях как «Социально- коммуникативное развитие» (0,5 б) и «Физическое развитие» (0,6 б). Наблюдения педагогов показали, что большинство детей знают название

достопримечательностей, но не могут объяснить их местонахождение, не могут назвать улиц города, людей, прославивших город. Дети не всегда связно отвечают на поставленные вопросы, требуется помощь. У многих детей интерес к изучению и пополнению знаний патриотической направленности не устойчив, проявляется под педагогическим и родительским воздействием. Педагоги отмечают, что многие дети мало проявляют интерес к занятиям физкультурой и спортом, считают выполнение упражнений скучным. Результаты наблюдений заинтересованности дошкольников занятиями физической культурой показали, что все дети примерно одинаково относились к занятиям. Но наибольший интерес для них представляют спортивные праздники и развлечения. Особенно привлекают их внимание и вызывают эмоциональный всплеск развлечения и спортивные праздники, основанные на известных телевизионных проектах.

Комплексное обследование выпускников к школе в 2022-2023 г.г. показало, что 100% выпускников готовы к школьному обучению.

Особое внимание уделяется преемственности в работе детского сада и школы. Преемственность осуществлялась в соответствии с договором между МАДОУ и МБОУ школа № 9 и МАОУ лицей № 82.

Проводятся взаимопосещения непосредственно занятий в детском саду и уроков в школе, участие в праздниках, соревнованиях. Традиционно с 2018 года воспитатели старших групп совместно с учителями школы составляют программы преемственности по подготовке детей к школе. Ежегодно завучи начальной школы участвуют в тематических педагогических советах, заседаниях творческой и инновационной групп.

Таким образом, процесс преемственности и непрерывности в содержании образовательного процесса эффективно влияет на развитие и воспитание детей. Результаты мониторинга позволяют сделать вывод: организация базовой диагностики, четкое взаимодействие воспитателей и специалистов учреждения на всех этапах сопровождения, планомерное сочетание образовательного процесса с оздоровительной работой позволили добиться положительной динамики в работе с детьми.

С целью развития индивидуальных способностей детей в детском саду организовано дополнительное образование.

Представим **анализ организации дополнительных платных образовательных услуг**. В МАДОУ реализуется система дополнительных платных услуг для обеспечения вариативности образования: создана организационно-правовая основа деятельности по оказанию платных дополнительных образовательных услуг, созданы условия для проведения образовательной работы с детьми (организационно-педагогические, кадровые, координационные, материально-технические условия).

Анализ освоения воспитанниками дополнительных общеобразовательных программ в 2022-2023 году показал: по программам «Юный математик» (94%), «Веселый каблук» (92%), «В стране веселых слов» (93%), «Fun English» (87%), «Легоробототехника» (86%), «Мир вокруг нас» (94%), «Юный шахматист» (95%) воспитанников освоили образовательное содержание программ.

Однако, анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает небольшое снижение показателя по охвату детей. В данном

направлении будет вестись работа в 2023-2024 у.году.

В 2021 году Учреждение включилось в инновационную деятельность по теме: «Разработка, апробация и внедрение инновационной модели организации образовательного процесса в дошкольной образовательной организации - «Детский сад Мининского университета» с применением технологии «Творческие мастерские».

В 2022 году Учреждение осуществляло инновационную деятельность по теме: «Разработка, апробация и внедрение инновационной модели организации образовательного процесса в дошкольной образовательной организации - «Детский сад Мининского университета» с применением технологии «Творческие мастерские» (второй практический этап работы).

В рамках соглашения с ГБУ ДО «Центр молодежных инженерных и научных компетенций «КВАНТОРИУМ» педагоги Учреждения проходили курсовую подготовку, а также коллектив воспитанников совместно с педагогом принял участие в Всероссийском фестивале «ПрофПогружение» в Марафоне детских инженерных проектов (победители).

Качество и успешность проведения инновационной деятельности на первом этапе позволили выявить следующие результаты:

- функционирование научно-методического совета, как координирующего органа самоуправления инновационной деятельностью.
- организация работы инновационной (творческой) группы педагогов, как объединения авторов-разработчиков содержания инновационной деятельности.
- осуществление научно-педагогического обеспечения инновационной деятельности
- пополнение развивающей предметно-пространственной среды МАДОУ в соответствии с целями и задачами инновационной деятельности
- совершенствование профессионального мастерства педагогов в применении технологии "Творческие мастерские" (математическое развитие). Обсуждение различных точек зрения, ведение дискуссий создание проблемных ситуаций, которые позволяют выработать единые позиции в решении проблемы написания конспектов занятий. Создание условий для профессионального общения педагогов, формирования и совершенствования профессиональных умений и навыков по разработке авторских конспектов занятий по математическому развитию
- разработка и апробация занятий с воспитанниками младшей, средней, старшей и подготовительной групп с применением технологии «Творческие мастерские».
- размещение хода и результатов инновационной деятельности на сайте МАДОУ.
- транслирование опыта работы педагогов.

В 2022-2023 году Учреждение заключило соглашение о сотрудничестве по реализации сетевого проекта об организационно-методическом сопровождении классов (групп) инженерной направленности, функционирующих в общеобразовательных организациях.

МАДОУ «Детский сад №393» 14 апреля организовывало открытое мероприятие – конкурс «Юные кораблестроители». В конкурсе технического творчества «Юные кораблестроители» приняли участие детские сады Сормовского района № 96, № 101, № 332, № 365, № 393, № 394, № 421. Всего было охвачено - 30 детей. Принимали участие родители- 10 человек и педагоги- 14 человек.

Основной целью конкурса было создание оптимальных условий для выявления и поддержки детей в области технического творчества, повышение их мотивации к конструированию, развитие интереса к судостроению. Все участники проявили творчество, навыки практического решения инженерно-технических задач, способность работать в группе или самостоятельно. Ребята с гордостью и увлечением рассказывали о своих моделях судостроения и демонстрировали их.

Итоги были подведены и размещены на страничке в Контакте. [#Судостроительный_Кластер](#) #Инженерный_ГРЦ#1депобрнн#садик393#.

В течении 2022-2023 года МАДОУ «Детский сад №393» принимал участие в 7 конкурсах: «Юные кораблестроители» (3 место), инженерно-спортивный забег «Окно открытий» (участие), фестиваль «Судостроение на защите окружающей среды» (1 место), онлайн –коледоскоп проектов «История моей семьи в судостроении и Российском флоте» (1 место), семейный творческий конкурс по легоконструированию «Построй свой корабль» (1 место), регата самодельных плавательных устройств «Морские котики» (1 место), конкурс рисунков «Из прошлого в будущее» (2 и 3 места).

Таким образом, структура и механизм управления МАДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

Деятельность руководящей группы строится в соответствии с Годовым планом и направлена на решение цели и задач, стоящих перед Учреждением. В процессе анализа деятельности со всеми участниками педагогического процесса были выявлены следующие проблемы, перспективы развития дошкольного учреждения:

- Необходимость продолжения обогащения развивающей предметно – пространственной образовательной среды по физическому развитию и нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников.
- Развивать информационно-рекламное обеспечение платных дополнительных образовательных услуг.
- Необходимость внедрения современных технологий по математическому развитию в образовательный процесс и включения педагогов в инновационный процесс.
- Продолжение работы по поддержке детей в области технического творчества, повышение их мотивации к конструированию, развитие интереса к судостроению в рамках судостроительного Кластера.
- Активизация взаимодействия с социумом и родителями.

III Условия осуществления образовательного процесса

Созданная в детском саду развивающая предметно - пространственная среда, способствует развитию ребенка по всем направлениям. Все группы оснащены в соответствии с возрастом, полом детей, оборудованием для образовательной и продуктивной деятельности по всем областям.

Содержание развивающей предметно - пространственной среды разделено на миницентры по линиям развития ребенка: физического, познавательного, речевого, художественно – эстетического и социально – коммуникативного; наполнено

многофункциональным, мобильным, развивающим игровым оборудованием, которые стимулируют самостоятельную деятельность детей.

В учреждении созданы дополнительные помещения для организованной и самостоятельной деятельности детей:

- спортивный зал;
- музыкальный зал;
- комната Гнома Эконома;
- комната математических игр;
- кабинет педагога - психолога;
- кабинет платных услуг.

Развивающая предметно - пространственная организована так, чтобы каждый ребенок имел выбор деятельности, мог реализовать свои интересы и потребности: «центры здоровья», уголки для знакомства с правилами дорожного движения и безопасного поведения, книжные уголки, уголки природы, центры по изобразительной деятельности, театрально-музыкальные центры. В каждой группе предусмотрен уголок уединения: домик, палатка, удобный диванчик, отгороженный ширмой, где ребёнок может побыть один с любимой игрушкой или посмотреть фотографии своей семьи. Развивающая среда в дошкольном учреждении обеспечивает психологическую и физическую комфортность для детей и взрослых. Среда создаётся и обогащается воспитателями совместно с родителями. Воспитатели стремятся рационально использовать условия и удовлетворять потребности детского коллектива в эмоционально-личностных и деловых контактах.

В учреждении имеется достаточная материально-техническая база для организации образовательного процесса по всем направлениям.

На прилегающей территории дошкольного образовательного учреждения имеются спортивная площадка с необходимым оборудованием; 15 прогулочных участков, оснащенных малыми формами и верандами, цветниками.

С целью организации безопасного пребывания воспитанников в учреждении были проведены следующие мероприятия: заключён договор с ГУ УВО при УВД по городу Н.Новгороду, функционируют «тревожная кнопка» и автоматическая противопожарная сигнализация, установлен домофон, каждая группа оснащена домофоном, создан штаб гражданской обороны.

IV. Результаты деятельности МАДОУ

Таблица состояния здоровья детей по группе здоровья детей

Группа здоровья	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
I группа	24%	23%	29%	27%	30%	26%	27%
II группа	71%	72%	68 %	69%	67%	70%	69%
III группа	3,5%	3,5%	2,8 %	2%	2%	3%	3%
IV группа	1,5%	1,5%	0,2 %	1%	1%	1%	1%

Вывод: как видно из диаграммы, основную массу составляют дети I и II группы здоровья. По сравнению с прошлым годом немного повысилось количество детей I группы здоровья на 1% и уменьшилось количество детей со 2 группой здоровья на

1%, что свидетельствует о необходимости продолжения проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий. Количество детей с 3 и 4 группой здоровья осталось на примерно прежнем уровне. Реализация системы мероприятий осуществлялась постепенно, и ее выполнение и результаты отслеживались на оперативных совещаниях при заведующем.

Медиками и педагогами продолжится реализация системы мероприятий по оздоровлению воспитанников, которая будет включать в себя медицинские и педагогические мероприятия при использовании современных образовательных технологий.

В развитии межличностного взаимодействия отмечается положительная динамика. Отмечается, что дети в организованной деятельности и при общении со сверстниками лучше согласовывают свои действия друг с другом; повысился уровень общения детей со взрослыми; дети меньше испытывают трудности при объяснении своего настроения, желаний, отношений.

V. Кадровый потенциал

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами согласно штатному расписанию. В учреждении работает 73 сотрудника, из них 33 педагога.

Администрация учреждения представлена заведующим, заместителем заведующего по воспитательной и методической работе, заместителем заведующего по административно-хозяйственной части.

Заведующий МАДОУ; Прокофьева Елена Вячеславовна, руководитель высшей квалификационной категории, имеет высшее педагогическое образование, общий стаж 29 лет; в должности 13 лет; в коллективе 9 лет.

Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе: Стеньшина Наталья Евгеньевна, высшей квалификационной категории по должности «старший воспитатель», имеет высшее педагогическое образование, общий педагогический стаж 15 лет и стаж работы в должности с 2008 года.

Заместитель заведующего по административно-хозяйственной части: Чернышова Алла Анатольевна имеет стаж работы 37 год, в должности с 2015 года.

Образовательный уровень педагогических кадров высокий - 100 % педагогов имеют специализированное педагогическое среднее или высшее образование.

Общее число аттестованных педагогов составляет 89%, из них 40% имеют высшую квалификационную категорию.

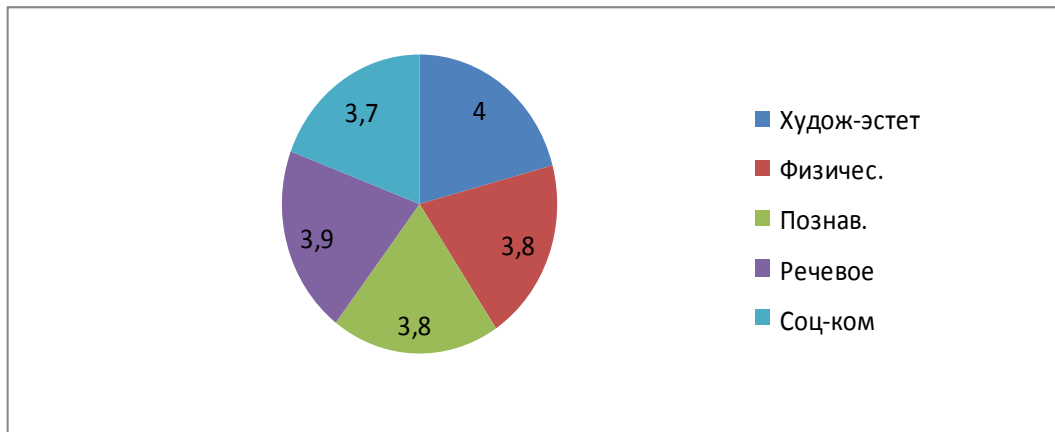
Преобладает возрастная категория педагогов от 35 до 50 лет.

Основной контингент педагогов имеет педагогический стаж свыше 15 лет.

В 2022-2023 учебном году 100% педагогов смогли повысить квалификацию на различных курсах и семинарах.

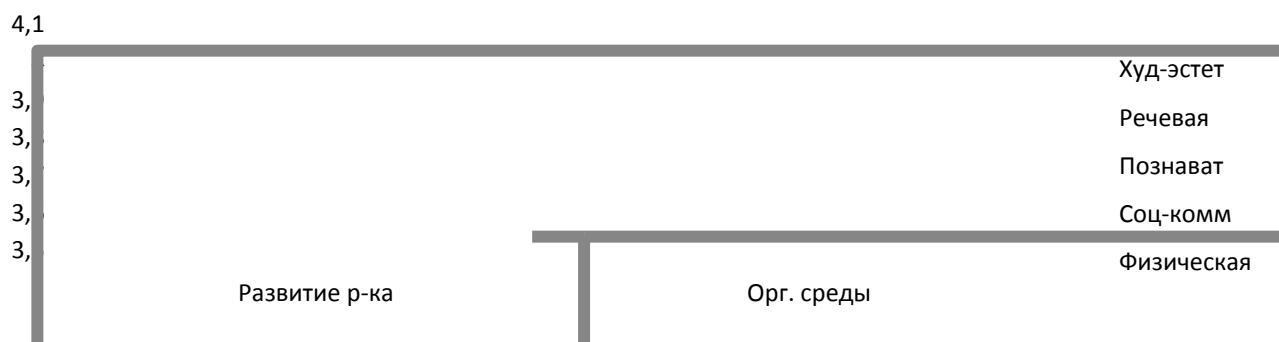
Также в течение 2022- 2023 года проводился мониторинг профессиональной деятельности педагогов. Для выявления затруднений педагогов использовались следующие методы: анкетирование педагогов для выявления самооценки, анализ планирования, организации деятельности.

*Самооценка педагогов МАДОУ «Детский сад № 393»
в 2022-2023 учебном году.*



Самооценка педагогов в ориентации и умений в вопросах организации работы по детским видам деятельности высокая. Ниже балл в физическом и социально – коммуникативном (патриотическом) развитии, что подтверждает неуверенность педагогов по данным видам деятельности.

Мониторинг возможностей и затруднений воспитателей МАДОУ «Детский сад № 393» в 2022 -2023 году



Мониторинг возможностей и затруднений воспитателей в 2022-2023 уч. году показал, что педагоги хорошо ориентируются в таких образовательных областях как «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», ниже балл в физическом и социально-коммуникативном развитии, что подтверждает важность работы по данным вопросам.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что основная масса педагогов высокого профессионального уровня, который позволяет достигать намеченные цели в воспитании и развитии детей. Эффективными результатами повышения профессиональной компетентности педагогов являются обобщение и диссеминация педагогического опыта (выступления на курсах повышения квалификации, публикации статей, работа со студентами). Методическая работа была подчинена решению задач Годового плана и реализовывалась через разнообразные рефлексивные формы работы с педагогами. Прослеживается динамика от информирования, до практического применения знаний педагогами в работе с детьми.

ВЫВОД: Коллектив дружный и слаженный, объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат. В перспективе планируется продолжать работу по привлечению педагогов к участию в различных конкурсах и мероприятиях профессионального мастерства, способствовать развитию активной жизненной позиции на пути личного и профессионального

самоусовершенствования, использования ИКТ и инновационных технологий в математическом развитии дошкольников в образовательном процессе.

VI. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.

В 2022 году учреждение финансировалось за счёт средств местного и областного бюджетов.

Бюджетные средства – целевая субсидия автономным дошкольным образовательным учреждениям на финансовое обеспечение муниципального задания:

1. Статья 225218 субсидия 539

-ИП Шипунов замена линолеума - сумма 92965,00 руб.

Итого: 92965,00 руб.

Бюджетные средства – субсидия автономным дошкольным образовательным учреждениям на финансовое обеспечение муниципального задания за счет областного бюджета:

1. Оборудование (статья 310312) субсидия 131 -634443.40 руб

2. Материалы, игрушки (статья 346500) субсидия 131 - 816796.60 руб.

Внебюджетные средства родительские на нужды по уходу и присмотру за детьми- 497365.36 руб.

Внебюджетные средства кружковые (доход от платных услуг) - 448417.86 руб.

Плановые назначения, утвержденные на 2022 год, освоены на 100%

VII. Перспективы и планы развития.

Перспективы деятельности учреждения направлены на продолжение реализации приоритетных направлений деятельности учреждения во взаимодействии детского сада, семьи и общественности и на:

- выработку стратегии преемственности для перехода и работы по новой Федеральной образовательной программе;
- повышение профессиональной компетентности педагогов по направлениям работы инновационной деятельности и судостроительного кластера;
- повышение эффективности процесса здоровьесбережения детей МАДОУ на основе взаимодействия детского сада с семьей, учреждениями культуры и спорта;
- укрепление материально-технической базы;
- максимальное удовлетворение интересов и потребностей детей в деятельности;
- поиск инновационных подходов во взаимодействии ДОУ с семьей, социальным окружением;
- повышение квалификации, профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых технологий, направленных на формирование здорового и развитого ребенка при реализации индивидуального подхода.