**Коррекционные развивающие занятия для детей старших групп**

**Календарно-тематическое планирование психолого-педагогического сопровождения**

**в старших группах № 7; 14.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Социально-коммуникативное развитие | Старшая группа  № 7 | | | Старшая группа  № 14 | | |
| в неделю | в месяц | в год | в неделю | в месяц | в год |
| 1 подгруппа | 1 | 4 | 31 | 1 | 4 | 31 |
| 2 подгруппа | 1 | 4 | 31 | 1 | 4 | 31 |

**Цель:** создание условий для естественного психологического развития детей.

**Задачи:**

1. Создавать условия для формирования элементов произвольности психических процессов у детей во всех видах деятельности.
2. Поддерживать и создавать условия для развития творческого потенциала ребенка.
3. Побуждать детей к проявлению инициативы самостоятельности мышления во всех видах деятельности.
4. Способствовать самосознания ребенка.
5. Развивать саморегуляцию эмоциональных реакций.
6. Совершенствовать коммуникативные навыки дошкольников, развивать совместную деятельность детей.
7. Организовывать совместную деятельность с целью развития навыков сотрудничества.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ НОД** | **Кол-во часов** | **Тема занятия** | **Цели и задачи занятия** | **Источник** | **Дата проведения (запланированная / фактическая)** |
| 1 | 1  (25 мин.) | 1.«Знакомство» | 1. Познакомить детей друг с другом, сплотить группу. 2. Развивать невербальное и вербальное общение. 3. Снять телесное и эмоциональное напряжение. | «Цветик-семицветик». Программа психологических занятий для дошкольников 5 — 6 лет/Н.Ю.Куражева; под ред.Н.Ю.Куражевой. — СПб.: Речь, 2016. — 160 с., стр.14 | 18.09.2019 |
| 2 | 1 | 2.«Наша группа. Что мы умеем» | 1. Продолжать знакомить детей друг с другом, делать группу сплоченной, обогащать знаниями друг о друге. 2. Способствовать осознанию ребёнком своих положительных качеств; совершенствовать умение выступать перед группой. 3. Развивать вербальное и невербальное общение. 4. Формировать отношения доверия, умение сотрудничать. 5. Снять телесное и эмоциональное напряжение. 6. Развивать внимание, память, мышление, воображение. 7. Развивать мелкую и общую моторику. 8. Развивать навыки самосознания. | «Цветик-семицветик». Программа психологических занятий для дошкольников 5 — 6 лет/Н.Ю.Куражева; под ред.Н.Ю.Куражевой. — СПб.: Речь, 2016. — 160 с., стр. 18 | 25.09.2019 |
| 3 | 1 | 3.«Правила поведения на занятия» | 1. Познакомить детей с правилами поведения группе. 2. Продолжать формировать навыки вербального и невербального общения, вежливого обращения. 3. Развивать внимание, память, наглядно-образное и словесно-логическое мышление. 4. Развивать мелкую и общую моторику. 5. Снять телесное и эмоциональное напряжение. | «Цветик-семицветик». Программа психологических занятий для дошкольников 5 — 6 лет/Н.Ю.Куражева; под ред.Н.Ю.Куражевой. — СПб.: Речь, 2016. — 160 с., стр. 22 | 02.10.2019 |
| 4 | 1 | 4.Страна «психологии» | 1. Познакомить детей друг с другом, сплотить группу. 2. Развивать невербальное и вербальное общение. 3. Снять телесное и эмоциональное напряжение. | «Цветик-семицветик». Программа психологических занятий для дошкольников 5 — 6 лет/Н.Ю.Куражева; под ред.Н.Ю.Куражевой. — СПб.: Речь, 2016. — 160 с., стр. 27 | 09.10.2019 |
| 5 | 1 | 5.«Радость. Грусть» | 1. Познакомить детей с чувством радости, грусти. 2. Развивать умение различать эмоциональное состояние по его внешнему проявлению и выражению через мимику, пантомимику, интонацию. 3. Формировать навыки адекватного эмоционального реагирования на совершенное действие или поступок. 4. Развивать у детей умение выражать чувство радости в рисунке. | «Цветик-семицветик». Программа психологических занятий для дошкольников 5 — 6 лет/Н.Ю.Куражева; под ред.Н.Ю.Куражевой. — СПб.: Речь, 2016. — 160 с., стр.31 | 16.10.2019 |
| 6 | 1 | 6.«Гнев» | 1. Познакомить детей с чувством гнева. 2. Развивать умение различать эмоциональное состояние по его внешнему проявлению и выражению через мимику, пантомимику, интонацию. 3. Формировать навыки адекватного эмоционального реагирования на совершенное действие или поступок. 4. Развивать у детей умение выражать чувство гнева в рисунке. | «Цветик-семицветик». Программа психологических занятий для дошкольников 5 — 6 лет/Н.Ю.Куражева; под ред.Н.Ю.Куражевой. — СПб.: Речь, 2016. — 160 с.,стр. 38 | 23.10.2019 |
| 7 | 1 | 7.«Удивление» | 1. Познакомить детей с чувством удивления. 2. Развивать умение различать эмоциональное состояние по его внешнему проявлению и выражению через мимику, пантомимику, интонацию. 3. Формировать навыки адекватного эмоционального реагирования на совершенное действие или поступок. 4. Развивать у детей умение выражать чувство удивления в рисунке. | «Цветик-семицветик». Программа психологических занятий для дошкольников 5 — 6 лет/Н.Ю.Куражева; под ред.Н.Ю.Куражевой. — СПб.: Речь, 2016. — 160 с.,стр. 42 | 30.10.2019 |
| 8 | 1 | 8.«Испуг» | 1. Познакомить детей с эмоцией испуг, страх. 2. Развивать у детей умение узнавать эмоцию испуг по его проявлениям. 3. Развивать умение понимать свои чувства и чувства других. 4. Развивать умение справляться с чувством страха. | «Цветик-семицветик». Программа психологических занятий для дошкольников 5 — 6 лет/Н.Ю.Куражева; под ред.Н.Ю.Куражевой. — СПб.: Речь, 2016. — 160 с.,стр. 48 | 13.11.2019 |
| 9 | 1 | 9.«Спокойствие» | 1. Познакомить детей с чувством спокойствия. 2. Развивать умение различать эмоциональное состояние по его внешнему проявлению и выражению через мимику, пантомимику, интонацию. 3. Формировать навыки адекватного эмоционального реагирования на совершенное действие или поступок. 4. Развивать умение снятию эмоционального напряжения. | «Цветик-семицветик». Программа психологических занятий для дошкольников 5 — 6 лет/Н.Ю.Куражева; под ред.Н.Ю.Куражевой. — СПб.: Речь, 2016. — 160 с.,стр.52 | 20.11.2019 |
| 10 | 1 | 10.«Словарик эмоций» | 1. Закреплять и обобщать знания о чувствах радости, грусти, гнева, удивления, испуга, спокойствия. 2. Развивать способности понимать и выражать эмоциональное состояние другого человека. 3. Обогащать и активизировать словарь детей за счёт слов, обозначающих различные эмоции, чувства, настроение, их оттенки. | «Цветик-семицветик». Программа психологических занятий для дошкольников 5 — 6 лет/Н.Ю.Куражева; под ред.Н.Ю.Куражевой. — СПб.: Речь, 2016. — 160 с.,стр. 57 | 27.11.2019 |
| 11 | 1 | 11.«Словарик эмоций»  (повторение,  закрепление) | 1. Закреплять и обобщать знаний о чувствах радости, грусти, гнева, удивления, испуга, спокойствия. 2. Развивать способности понимать и выражать эмоциональное состояние другого человека. 3. Обогащать и активизировать словарь детей за счёт слов, обозначающих различные эмоции, чувства, настроение, их оттенки. | «Цветик-семицветик». Программа психологических занятий для дошкольников 5 — 6 лет/Н.Ю.Куражева; под ред.Н.Ю.Куражевой. — СПб.: Речь, 2016. — 160 с.,стр. 57 | 04.12.2019 |
| 12 | 1 | 12.«Страна Вообразилия» | 1. Развивать фантазию и воображение при сравнительном восприятии музыкальных и поэтических произведений. 2. Развивать невербальное и вербальное общение. 3. Формировать интерес к творческим играм. | «Цветик-семицветик». Программа психологических занятий для дошкольников 5 — 6 лет/Н.Ю.Куражева; под ред.Н.Ю.Куражевой. — СПб.: Речь, 2016. — 160 с.,стр. 60 | 11.12.2019 |
| 13 | 1 | 13.«В гостях у сказки» | 1. Развивать воображение, память, пантомимическую и речевую выразительность. 2. Закреплять знание содержания сказок. 3. Развивать творческое мышление. | «Цветик-семицветик». Программа психологических занятий для дошкольников 5 — 6 лет/Н.Ю.Куражева; под ред.Н.Ю.Куражевой. — СПб.: Речь, 2016. — 160 с.,стр. 65 | 18.12.2019 |
| 14 | 1 | 14.«Что мы знаем  и умеем»-1 | 1. Развивать зрительную память. 2. Развивать мыслительные операции «анализ» и «сравнение»; распределение внимания. 3. Развивать коммуникацию, тонкую моторику руки и общую моторику. | «Цветик-семицветик». Программа психологических занятий для дошкольников 5 — 6 лет/Н.Ю.Куражева; под ред.Н.Ю.Куражевой. — СПб.: Речь, 2016. — 160 с.,стр. 69 | 15.01.2020 |
| 15 | 1 | 15.«Что мы знаем  и умеем»-2 | 1. Развивать слуховое и зрительное внимание(устойчивость). 2. Развивать операции мышления исключения, зрительного синтеза. 3. Развивать коммуникацию, тонкую моторику руки и общую моторику. | «Цветик-семицветик». Программа психологических занятий для дошкольников 5 — 6 лет/Н.Ю.Куражева; под ред.Н.Ю.Куражевой. — СПб.: Речь, 2016. — 160 с.,стр. 72 | 22.01.2020 |
| 16 | 1 | 16.Новогодний праздник | НОД организуется в рамках детского учреждения. | «Цветик-семицветик». Программа психологических занятий для дошкольников 5 — 6 лет/Н.Ю.Куражева; под ред.Н.Ю.Куражевой. — СПб.: Речь, 2016. — 160 с. | 29.01.2020 |
| 17 | 1 | 17. «Этикет.  Внешний вид» | 1. Познакомить детей с правилами личной гигиены. 2. Формировать представления о внешнем виде культурного и опрятного человека и желание выполнять правила личной гигиены. 3. Продолжать формировать навыки вербального и невербального общения, вежливого обращения. 4. Развивать логические операции посредствам речевого общения: умение делать обобщение, умозаключение, внимание (концентрацию, переключение), память. | «Цветик-семицветик». Программа психологических занятий для дошкольников 5 — 6 лет/Н.Ю.Куражева; под ред.Н.Ю.Куражевой. — СПб.: Речь, 2016. — 160 с., стр.76 | 05.02.2020 |
| 18 | 1 | 18. Общественный этикет» | 1. Познакомить детей с общественным этикетом (правилами поведения в магазине, кино, театре, поликлинике, транспорте, на улице). 2. Продолжать формировать навыки вербального и невербального общения, вежливого обращения. 3. Развивать слуховое и зрительное внимание (устойчивость, распределение), слуховую память, мышление, тонкую и общую моторику. 4. Формировать навыки культурного, этически грамотного поведения. 5. Развитие самосознания и навыков саморегуляции. | «Цветик-семицветик». Программа психологических занятий для дошкольников 5 — 6 лет/Н.Ю.Куражева; под ред.Н.Ю.Куражевой. — СПб.: Речь, 2016. — 160 с., стр.82 | 12.02.2020 |
| 19 | 1 | 19. «Столовый этикет» | 1. Познакомить детей со столовым этикетом. 2. Формировать представления о культуре поведения за столом и желание следовать столовому этикету. 3. Продолжать формировать навыки вербального и невербального общения, вежливого обращения. 4. Развивать логические операции посредствам речевого общения: умение делать обобщение, умозаключение, развивать внимание (концентрацию, переключение), память. 5. Формировать навыки культурного, этически грамотного поведения. | «Цветик-семицветик». Программа психологических занятий для дошкольников 5 — 6 лет/Н.Ю.Куражева; под ред.Н.Ю.Куражевой. — СПб.: Речь, 2016. — 160 с.,стр.87 | 19.02.2020 |
| 20 | 1 | 20. «Подарочный этикет» | 1. Познакомить детей с подарочным этикетом. 2. Продолжать формировать навыки вербального и невербального общения, вежливого обращения. 3. Развивать слуховое и зрительное внимание (устойчивость), зрительную память, мышление (умозаключения, обобщения), воображение, тонкую и общую моторику. 4. Формировать навыки культурного, этически грамотного поведения. 5. Развивать навыки самосознания и саморегуляции. | «Цветик-семицветик». Программа психологических занятий для дошкольников 5 — 6 лет/Н.Ю.Куражева; под ред.Н.Ю.Куражевой. — СПб.: Речь, 2016. — 160 с., стр.94 | 26.02.2020 |
| 21 | 1 | 21. «Гостевой этикет | 1. Познакомить детей с гостевым этикетом. 2. Закрепить представления о культуре внешнего вида и навыки правильного поведения за столом. 3. Продолжать формировать навыки вербального и невербального общения, вежливого обращения. 4. Развивать слуховое и зрительное внимание (устойчивость), зрительную память, мышление (умозаключения, обобщения), воображение, тонкую и общую моторику. 5. Формировать навыки культурного, этически грамотного поведения. 6. Развивать навыки самосознания и саморегуляции. | «Цветик-семицветик». Программа психологических занятий для дошкольников 5 — 6 лет/Н.Ю.Куражева; под ред.Н.Ю.Куражевой. — СПб.: Речь, 2016. — 160 с., стр.99 | 05.03.2020 |
| 22 | 1 | 22. «Волшебные средства понимания» | 1. Сплотить группу. 2. Развивать вербальное и невербальное общение. 3. Формировать отношения доверия, умение сотрудничать. | «Цветик-семицветик». Программа психологических занятий для дошкольников 5 — 6 лет/Н.Ю.Куражева; под ред.Н.Ю.Куражевой. — СПб.: Речь, 2016. — 160 с., стр.105 | 12.03.2020 |
| 23 | 1 | 23. «Защитники Отечества» | 1. Развивать чувство любви и уважения к отцу, дедушке, дяде. 2. Продолжать знакомить детей с праздником 23 февраля. 3. Расширить и уточнить словарь детей по теме «Мужские профессии». | «Цветик-семицветик». Программа психологических занятий для дошкольников 5 — 6 лет/Н.Ю.Куражева; под ред.Н.Ю.Куражевой. — СПб.: Речь, 2016. — 160 с., стр.108 | 19.03.2020 |
| 24 | 1 | 24. «Мамины помощники» | 1. Развивать чувство любви и уважения к маме, бабушке, тете. 2. Расширить и уточнить словарь детей по теме женские профессии. | «Цветик-семицветик». Программа психологических занятий для дошкольников 5 — 6 лет/Н.Ю.Куражева; под ред.Н.Ю.Куражевой. — СПб.: Речь, 2016. — 160 с., стр.112 | 26.03. 2020 |
| 25 | 1 | 25.«Я и моя семья» | 1. Развивать чувство любови и уважения к семье. 2. Расширять представление детей о семье, об обязанностях членов семьи. 3. Развивать слуховое и зрительное внимание, зрительную память, мышление, речь, воображение, общую и мелкую моторику. | «Цветик-семицветик». Программа психологических занятий для дошкольников 5 — 6 лет/Н.Ю.Куражева; под ред.Н.Ю.Куражевой. — СПб.: Речь, 2016. — 160 с.,стр. 117 | 02.04. 2020 |
| 26 | 1 | 26. «Я и мои друзья» | 1. Расширить и углубить представления детей о доброжелательном отношении к окружающим его людям. 2. Раскрыть значимость моральной поддержки друзей. 3. Развивать доброе отношение детей друг к другу. | «Цветик-семицветик». Программа психологических занятий для дошкольников 5 — 6 лет/Н.Ю.Куражева; под ред.Н.Ю.Куражевой. — СПб.: Речь, 2016. — 160 с., стр.122 | 09.04. 2020 |
| 27 | 1 | 27. «Я и мое имя» | 1. Идентификация ребенка со своим именем. 2. Формировать позитивное отношение ребенка к своему Я. 3. Стимулировать творческое самовыражение. | «Цветик-семицветик». Программа психологических занятий для дошкольников 5 — 6 лет/Н.Ю.Куражева; под ред.Н.Ю.Куражевой. — СПб.: Речь, 2016. — 160 с., стр.125 | 16.04. 2020 |
| 28 | 1 | 28. «Кто такой «Я»? Черты характера» |  | «Цветик-семицветик». Программа психологических занятий для дошкольников 5 — 6 лет/Н.Ю.Куражева; под ред.Н.Ю.Куражевой. — СПб.: Речь, 2016. — 160 с., стр.130 | 23.04. 2020 |
| 29 | 1 | 29. «Я особенный» | 1. Способствовать осознанию ребенком своих положительных качеств; самовыражению, совершенствовать умение выступать перед группой. 2. Развивать способность понимать себя, свои желания, чувства, положительные качества. 3. Развивать самосознание. 4. Формировать отношения доверия, умение сотрудничать. 5. Снять телесное и эмоциональное напряжение. | «Цветик-семицветик». Программа психологических занятий для дошкольников 5 — 6 лет/Н.Ю.Куражева; под ред.Н.Ю.Куражевой. — СПб.: Речь, 2016. — 160 с., стр.132 | 30.04.2020 |
| 30 | 1 | 30.«Я знаю,  я умею,  я могу»  (итоговая диагностика - 1) | 1. Закреплять приобретённые ранее знания и умения детей. 2. Исследование коммуникативной и эмоциональной сферы. 3. Исследование зрительной памяти. 4. Исследование мышления (обобщение, зрительный синтез, исключение, конкретизация). 5. Исследование внимания. 6. Исследование воображения. | «Цветик-семицветик». Программа психологических занятий для дошкольников 5 — 6 лет/Н.Ю.Куражева; под ред.Н.Ю.Куражевой. — СПб.: Речь, 2016. — 160 с., стр.137 | 07.05.2020 |
| 31 |  | «Я знаю,  я умею,  я могу»  (итоговая диагностика - 2) | 1. Закреплять приобретённые ранее знания и умения детей. 2. Исследование коммуникативной и эмоциональной сферы. 3. Исследование слуховой памяти. 4. Исследование внимания. 5. Исследование мышления (исключение, анализ). | «Цветик-семицветик». Программа психологических занятий для дошкольников 5 — 6 лет/Н.Ю.Куражева; под ред.Н.Ю.Куражевой. — СПб.: Речь, 2016. — 160 с., стр.140 | 14.05.2020 |