МАДОУ « Детский сад №393»

*Паспорт*

*развивающей предметно – пространственной*

*среды*

*группа №6*

**подготовительная группа**

**Воспитатели**

**Галанина Вера Анатольевна**

**Якимова Ольга Сергеевна**

**2018**

1. **Материалы для игровой деятельности**

| **Тип** **материала**  | **Наименование**  | **Требуемое количество на группу*****должно быть!)*** | **Мониторинг** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Имеется в наличии** | **Потребность** |
| Игрушки-персонажи и ролевые атрибуты | Куклы (средние)  | 5 разные |  |  |
| Мягкие антропоморфные животные (средние и мелкие)  | 8-10 разные |  |  |
| Набор кукол: семья (средние)  | 2 |  |  |
| Наручные куклы би-ба-бо | 10 разные |  |  |
| Набор персонажей для плоскостного театра  | 3-4 разные |  |  |
| Наборы мелких фигурок (5-7 см.):  |  |  |  |
| домашние животные  | 1 |  |  |
| дикие животные  | 1 |  |  |
| динозавры  | 1 |  |  |
| сказочные персонажи  | 3-4 разные |  |  |
| фантастические персонажи  | 2 разные |  |  |
| солдатики (рыцари, богатыри)  | 3-4 разные |  |  |
| семья  | 2 |  |  |
| Условные фигурки человечков, мелкие (5-7 см.)  | 10 разные |  |  |
| Белая шапочка  | 2 |  |  |
| Плащ-накидка  | 5 разные |  |  |
| Фуражка/бескозырка  | 3 |  |  |
| Каска/шлем  | 2 |  |  |
| Корона, кокошник  | 2-4 |  |  |
| Ремень ковбоя  | 3 |  |  |
| Наборы масок (сказочные, фантастические персонажи)  | 3-4 |  |  |
| Игрушки-предметы оперирования | Набор чайной посуды (средний)  | 2 |  |  |
| Набор кухонной посуды (средний)  | 2 |  |  |
| Набор чайной посуды (мелкий)  | 2 |  |  |
| Набор одежды и аксессуаров к куклам среднего размера  | 2 |  |  |
| "Приклад" к мелким куклам  | 2 |  |  |
| Набор медицинских принадлежностей  | 2 |  |  |
| Весы  | 2 |  |  |
| Чековая касса  | 1 |  |  |
| Коляска для средних кукол, складная  | 2 |  |  |
| Телефон  | 3 |  |  |
| Часы  | 2 |  |  |
| Бинокль/подзорная труба  | 2 |  |  |
| Грузовик средних размеров  | 2 |  |  |
| Автомобили разного назначения (средних размеров)  | 5 |  |  |
| Корабль, лодка (средних размеров)  | 2 |  |  |
| Самолет, вертолет (средних размеров)  | 2 |  |  |
| Ракета-трансформер (средних размеров)  | 1 |  |  |
| Автомобили мелкие (легковые, гоночные, грузовички и др.)  | 10 разные |  |  |
| Набор: военная техника  | 2-3 |  |  |
| Набор: самолеты (мелкие)  | 1 |  |  |
| Набор: корабли (мелкие)  | 1 |  |  |
| Ракета-робот (трансформер), мелкая  | 3 |  |  |
| Подъемный кран (сборно-разборный, средний)  | 1 |  |  |
| Набор: железная дорога (мелкая, сборно-разборная, механическая или электрифицированная)  | 1 |  |  |
| Сборно-разборные автомобиль, самолет, вертолет, ракета, корабль  | по 1 каждого наимен. |  |  |
| Луноход (автомобиль) с дистанционным управлением  | 1 |  |  |
| Маркеры игрового пространства | Универсальная складная ширма/рама  | 1 |  |  |
| Стойка с рулем/штурвалом (съемным)  | 1 |  |  |
| Стойка-флагшток  | 1 |  |  |
| Трехстворчатая ширма/театр (или настольная ширма-театр)  | 1 |  |  |
| Ландшафтный макет  | 1 |  |  |
| Кукольный дом (макет) для средних кукол  | 1 |  |  |
| Кукольный дом (макет, сборно-разборный, для мелких персонажей)  | 1 |  |  |
| Макет: замок/крепость  | 1 |  |  |
| Тематические строительные наборы (для мелких персонажей):  |  |  |  |
| город  | 1 |  |  |
| крестьянское подворье (ферма)  | 1 |  |  |
| зоопарк  | 1 |  |  |
| крепость  | 1 |  |  |
| домик (мелкий, сборно-разборный)  | 3 |  |  |
| гараж/бензозаправка (сборно-разборная)  | 1 |  |  |
| маяк  | 1 |  |  |
| Набор дорожных знаков и светофор, для мелкого транспорта  | 1 |  |  |
| Набор мебели для средних кукол  | 1 |  |  |
| Набор мебели для мелких персонажей  | 2 |  |  |
| Набор мебели "школа" (для мелких персонажей)  | 1 |  |  |
| Объемные или силуэтные деревья на подставках, мелкие (для ландшафтных макетов)  | 10-20 разные |  |  |
| Полифункциональные материалы | Объемные модули, крупные, разных форм  | 10 |  |  |
| Крупный строительный набор  | 1 |  |  |
| Ящик с мелкими предметами-заместителями  | 1 |  |  |
| Крупные куски ткани (полотняной, разного цвета, 1х1 м.)  | 5 |  |  |
| Емкость с лоскутами, мелкими и средними, разного цвета и фактуры  | 1 |  |  |

**Материалы для игры с правилами**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тип** **материала**  | **Наименование** | **Требуемое количество на группу*****должно быть!)*** | **Мониторинг** |
| **Имеется в наличии** | **Потребность** |
| Для игр на ловкость | Летающие колпачки | 1 |  |  |
| Настольный кегельбан  | 1 |  |  |
| Настольный футбол или хоккей  | 1 |  |  |
| Детский биллиард  | 1 |  |  |
| Бирюльки (набор)  | 2 |  |  |
| Блошки (набор)  | 2 |  |  |
| Кольцеброс настольный  | 1 |  |  |
| Кольцеброс напольный  | 1 |  |  |
| Городки (набор)  | 1 |  |  |
| Кегли (набор)  | 1 |  |  |
| Серсо  | 1 |  |  |
| Мишень с дротиками (набор)  | 1 |  |  |
| Коврик с разметкой для игры в "классики"  | 1 |  |  |
| Мячи, разные  | 5-7 |  |  |
| Для игр на "удачу" | Гусек (с маршрутом до 50 ходов и игральным кубиком на 6 очков) | 5 разные |  |  |
| Лото (картиночное, поле до 8-12 частей)  | 8-10 разные |  |  |
| Лото цифровое  | 1 |  |  |
| Для игр на умственное развитие | Домино (с картинками) | 2 |  |  |
| Домино точечное  | 1 |  |  |
| Шашки  | 2 |  |  |
| Шахматы  | 1 |  |  |

1. **Материалы и оборудование для продуктивной деятельности**

**Материалы для изобразительной деятельности**

| **Тип материала**  | **Наименование**  | **Требуемое количество на группу*****должно быть!)*** | **Мониторинг** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Имеется в наличии** | **Потребность** |
| Для рисования  | Набор цветных карандашей (24 цвета)  | На каждого ребенка |  |  |
| Графитные карандаши (2М-3М)  | По одному на каждого ребенка |  |  |
| Набор фломастеров (12 цветов)  | На каждого ребенка |  |  |
| Набор шариковых ручек (6 цветов)  | На каждого ребенка |  |  |
| Угольный карандаш "Ретушь"  | По одному на каждого ребенка |  |  |
| Сангина, пастель (24 цвета)  | 5 – 8 наборов на группу |  |  |
| Гуашь (12 цветов)  | 1 набор на каждого ребенка. |  |  |
| Белила цинковые  | 3 – 5 банок на каждого ребенка |  |  |
| Краска фиолетовая, лазурь, охра, оранжевая светлая, кармин, краплак, разные оттенки зеленого цвета  | По одной банке каждого цвета на каждого ребенка |  |  |
| Палитры  | На каждого ребенка |  |  |
| Круглые кисти(беличьи, колонковые №№ 10 – 14)  | На каждого ребенка |  |  |
| Банки для промывания ворса кисти от краски (0,25 и 0,5 л)  | Две банки (0,25 и 0,5 л) на каждого ребенка |  |  |
| Салфетка из ткани, хорошо впитывающей воду, для осушения кисти после промывания и при наклеивании в аппликации (15´15)  | На каждого ребенка |  |  |
| Подставки для кистей  | На каждого ребенка |  |  |
| Бумага различной плотности, цвета и размера, которая подбирается педагогом в зависимости от задач обучения  |  |  |  |
| Для лепки  | Глина – подготовленная для лепки  | 0,5 кг на каждого ребенка |  |  |
| Пластилин (12 цветов)  | 3 коробки на одного ребенка |  |  |
| Стеки разной формы  | Набор из 3 – 4 стек на каждого ребенка |  |  |
| Доски, 20´20 см  | На каждого ребенка |  |  |
| Салфетка из ткани, хорошо впитывающей воду (30´30), для вытирания рук во время лепки  | На каждого ребенка |  |  |
| Для аппликации  | Ножницы с тупыми концами  | На каждого ребенка |  |  |
| Наборы бумаги одинакового цвета, но разной формы (10 – 12 цветов, размером 10´12см или 6´7см)  | На каждого ребенка |  |  |
| Файлы из прозрачной синтетической пленки для хранения обрезков бумаги.  | На каждого ребенка |  |  |
| Подносы для форм и обрезков бумаги  | На каждого ребенка |  |  |
| Щетинные кисти для клея  | На каждого ребенка |  |  |
| Пластины, на которые дети кладут фигуры для намазывания клеем  | На каждого ребенка |  |  |
| Розетки для клея  | На каждого ребенка |  |  |

**Материалы для конструирования**

| **Тип материала**  | **Наименование** | **Требуемое количество на группу*****должно быть!)*** | **Мониторинг** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Имеется в наличии** | **Потребность** |
| Строительный материал  | Крупногабаритные деревянные напольные конструкторы  | 1 – 2 на группу |  |  |
| Комплект больших мягких модулей (22 – 52 элемента)  | Один на группу |  |  |
| Наборы игрушек (транспорт и строительные машины, фигурки животных, людей и т.п.)  | см."Материалы для игровой деятельности" |  |  |
| Конструкторы  | Конструкторы, позволяющие детям без особых трудностей и помощи взрослых справиться с ними и проявить свое творчество и мальчикам, и девочкам  | 4 –6 на группу |  |  |
| Детали конструктора  | Набор мелкого строительного материала, имеющего основные детали (кубики, кирпичики, призмы, короткие и длинные пластины) (от 62 до 83 элементов)  | На каждого ребенка |  |  |
| Плоскостные конструкторы  | Коврик-трансформер (мягкий пластик) "Животные"  | 2 – 3 на группу |  |  |
| Наборы из мягкого пластика для плоскостного конструирования  | 6 – 10 на группу |  |  |
| Бумага, природный и бросовый материал  | Наборы цветных бумаг и тонкого картона с разной фактурой поверхности (глянцевая, матовая, с тиснением, гофрированная, прозрачная, шероховатая, блестящая и т.п.) |  |  |  |
| Подборка из бросового материала: бумажные коробки, цилиндры, катушки, конусы, пластиковые бутылки, пробки и т.п.  |  |  |
| Подборка из фантиков от конфет и других кондитерских изделий и упаковочных материалов (фольга, бантики, ленты и т.п.)  |  |  |
| Подборка из природного материала (шишки, мох, желуди, морские камешки, пенька, мочало, семена подсолнечника, арбуза, дыни, остатки цветных ниток, кусочки меха, ткани, пробки, сухоцветы, орехи, соломенные обрезки, желуди, ягоды рябины и др., бечевка, шпагат, тесьма, рогожка  |  |  |
| Бумага, тонкий картонТкань, кожа, тесьма, пуговицы, ниткиПроволока в полихлорвиниловой оболочке, фольга, поролон, пенопласт  |  |  |

1. **Материалы и оборудование для познавательно-исследовательской деятельности**

| **Тип** **материала**  | **Наименование**  | **Требуемое количество на группу*****должно быть!)*** | **Мониторинг** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Имеется в наличии** | **Потребность** |
| Объекты для исследования в действии  | Доски-вкладыши и рамки-вкладыши со сложными составными формами (4-8 частей) | 8-10 разные |  |  |
| Набор геометрических фигур с графическими образцами (расчлененными на элементы и нерасчлененными) для составления плоскостных изображений (геометрическая мозаика)  | 2-3 |  |  |
| Танграм | 1 |  |  |
| Набор объемных тел для группировки и сериации (цвет, форма, величина)  | 1 |  |  |
| Наборы брусков, цилиндров и пр. для сериации по величине (по 1-2 признакам - длине, ширине, высоте, толщине) из 7-10 элементов  | 3-4 разные |  |  |
| Набор разноцветных палочек с оттенками (8-10 палочек каждого цвета)  | 1 |  |  |
| Набор: счетные палочки Кюизинера | 1 |  |  |
| Набор пластин из разных материалов  | 1 |  |  |
| Мозаика (цветная, мелкая) с графическими образцами разной степени сложности (расчлененные на элементы, сплошные, чертежи-схемы)  | 3-4 разные |  |  |
| Головоломки плоскостные (геометрические)  | 5-6 разные |  |  |
| Набор проволочных головоломок  | 2-3 |  |  |
| Головоломки объемные (собери бочонок, робота и т.п.), в том числе со схемами последовательных преобразований  | 5-6 разные |  |  |
| Игры-головоломки на комбинаторику (кубик Рубика, игра "15" , "Уникуб" и т.п.)  | 5-6 разные |  |  |
| Головоломки-лабиринты (прозрачные, с шариком)  | 3-4 |  |  |
| Игра "Волшебный экран" (на координацию вертикальных и горизонтальных линий)  | 1 |  |  |
| Набор волчков (мелкие, разной формы и окраски)  | 1 |  |  |
| Действующие модели транспортных средств, подъемных механизмов и т.п. (механические, заводные, электрифицированные, с дистанционным управлением)  | не менее 10 разные |  |  |
| Система наклонных плоскостей для шариков  | 1 |  |  |
| Весы рычажные равноплечие (балансир)с набором разновесок  | 1 |  |  |
| Термометр спиртовой  | 1 |  |  |
| Часы песочные (на разные отрезки времени)  | 2 |  |  |
| Часы механические с прозрачными стенками (с зубчатой передачей)  | 1 |  |  |
| Циркуль  | 4-5 |  |  |
| Набор лекал  | 4-5 |  |  |
| Линейки  | 10 |  |  |
| Набор мерных стаканов  | 2-3 |  |  |
| Набор прозрачных сосудов разных форм и объемов  | 2-3 |  |  |
| Счеты напольные  | 1 |  |  |
| Счеты настольные  | 4-5 |  |  |
| Набор увеличительных стекол (линз)  | 3-4 |  |  |
| Микроскоп  | 1 |  |  |
| Набор цветных (светозащитных) стекол  | 3-4 |  |  |
| Набор стеклянных призм (для эффекта радуги)  | 1 |  |  |
| Набор зеркал для опытов с симметрией, для исследования отражательного эффекта  | 2-3 |  |  |
| Набор для опытов с магнитом  | 2-3 |  |  |
| Компас  | 1 |  |  |
| Вертушки разных размеров и конструкций (для опытов с воздушными потоками)  | 4-5 |  |  |
| Флюгер  | 1 |  |  |
| Воздушный змей  | 1 |  |  |
| Ветряная мельница (модель)  | 1 |  |  |
| Набор печаток  | 1 |  |  |
| Набор копировальной бумаги разного цвета  | 1 |  |  |
| Коллекция минералов  | 1 |  |  |
| Коллекция тканей  | 1 |  |  |
| Коллекция бумаги  | 1 |  |  |
| Коллекция семян и плодов  | 1 |  |  |
| Коллекция растений (гербарий)  | 1 |  |  |
| Набор для экспериментирования с водой: стол-поддон, емкости и мерные сосуды разной конфигурации и объемов, кратные друг другу, действующие модели водяных мельниц, шлюзов, насосов  | 1 |  |  |
| Набор для экспериментирования с песком: стол-песочница, орудия для пересыпания и транспортировки разных размеров, форм и конструкций с использованием простейших механизмов  | 1 |  |  |
| Образно-символический материал  | Наборы картинок для иерархической классификации (установления родовидовых отношений):виды животных;виды растений;виды ландшафтов; виды транспорта;виды строительных сооружений;виды профессий;виды спорта и т.п. | по 1 набору каждой тематики |  |  |
| Наборы "лото" (8-12 частей), в том числе с соотнесением реалистических и условно-схематических изображений  | до 10 разные |  |  |
| Наборы таблиц и карточек с предметными и условно-схематическими изображениями для классификации по 2-3 признакам одновременно (логические таблицы)  | 2-3 разные |  |  |
| Серии картинок (до 6-9) для установления последовательности событий (сказочные и реалистические истории, юмористические ситуации)  | 15-20 разные |  |  |
| Наборы картинок по исторической тематике для выстраивания временных рядов: раньше — сейчас(история транспорта, история жилища, история коммуникации и т.п.)  | 7-9разные |  |  |
| Серии картинок: времена года (пейзажи, жизнь животных, характерные виды работ и отдыха людей)  | 3-4 разные |  |  |
| Наборы парных картинок на соотнесение (сравнение): найди отличия, ошибки (смысловые)  | 15-20 разные |  |  |
| Разрезные сюжетные картинки (8-16 частей), разделенные прямыми и изогнутыми линиями  | 8-10 разные |  |  |
| Графические головоломки (лабиринты, схемы пути и т.п.) в виде отдельных бланков, буклетов, настольно-печатных игр  | 20-30 разных видов |  |  |
| Набор карточек с изображением знаков дорожного движения (5-7)  | 1 |  |  |
| Набор карточек с символами погодных явлений (ветер, осадки, освещенность - облачность)  | 1 |  |  |
| Календарь настольный иллюстрированный  | 1 |  |  |
| Календарь погоды настенный  | 1 |  |  |
| Физическая карта мира (полушарий)  | 1 |  |  |
| Глобус  | 1 |  |  |
| Детский атлас (крупного формата)  | 1 |  |  |
| Иллюстрированные книги, альбомы, плакаты, планшеты, аудио- и видеоматериалы Коллекция марокКоллекция монет  | по возможностям д/с |  |  |
| Нормативно-знаковый материал  | Разрезная азбука и касса  | 4-5 |  |  |
| Магнитная доска настенная  | 1 |  |  |
| Наборы карточек с цифрами  | 4-5 |  |  |
| Отрывной календарь  | 1 |  |  |
| Наборы карточек с изображением количества предметов (от 1 до 10) и соответствующих цифр  | 4-5 |  |  |
| Набор кубиков с цифрами, с числовыми фигурами  | 1 |  |  |
| Стержни с насадками (для построения числового ряда)  | 4-5 |  |  |
| Набор карточек с гнездами для составления простых арифметических задач  | 4-5 |  |  |
| Наборкарточек-цифр (от 1 до 100) с замковыми креплениями  | 1 |  |  |
| Числовой балансир (на состав числа из двух меньших чисел)  | 1 |  |  |
| Линейка с движком (числовая прямая)  | 2 |  |  |
| Абак  | 4 |  |  |
| Набор "лото": последовательные числа  | 1 |  |  |
| Кассы настольные  | 4-5 |  |  |
| Набор: доска магнитная настольная с комплектом цифр, знаков, букв и геометрических фигур  | 3-4 |  |  |
| Наборы моделей: деление на части (2-16)  | 6 |  |  |

1. **Материалы и оборудование для двигательной активности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тип оборудования**  | **Наименование**  | **Размеры, масса**  | **Требуемое количество на группу*****должно быть!)*** | **Мониторинг** |
| **Имеется в наличии** | **Потребность** |
| Для ходьбы, бега, равновесия  | Балансир-волчок  |  | 1 |  |  |
| Коврик массажный со следочками |  | 10 |  |  |
| Шнур короткий (плетеный)  | Длина 75 см  | 5 |  |  |
| Для прыжков  | Обруч малый  | Диаметр 55-65 см  | 5 |  |  |
| Скакалка короткая  | Длина 100-120 см  | 5 |  |  |
| Для катания, бросания, ловли  | Кегли (набор)  |  | 3 |  |  |
| Кольцеброс (набор)  |  | 2 |  |  |
| Мешочек малый с грузом  | Масса 150-200 г  | 5 |  |  |
| Мяч большой  | Диаметр 18-20 см  | 5 |  |  |
| Мешочек с грузом большой  | Масса 400 г  | 2 |  |  |
| Мяч для мини-баскетбола  | Масса 0,5 кг  | 2 |  |  |
| Мяч утяжеленный (набивной)  | Масса 350 г, 500 г, 1 кг  | 1 |  |  |
| Мяч-массажер |  | 2 |  |  |
| Обруч большой  | Диаметр 100 см  | 2 |  |  |
| Серсо (набор)  |  | 2 |  |  |
| Для ползания и лазанья  | Комплект мягких модулей (6-8 сегментов)  |  | 1 |  |  |
| Для общеразвивающих упражнений  | Гантели детские  |  | 10 |  |  |
| Кольцо малое  | Диаметр 13 см  | 10 |  |  |
| Лента короткая  | Длина 50-60 см  | 10 |  |  |
| Мяч средний  | Диаметр 10-12 см  | 10 |  |  |
| Палка гимнастическая короткая  | Длина 80 см  | 10 |  |  |

**Художественная литература**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование  | Требуемое количество на группу*должно быть!)* | Мониторинг |
| Имеется в наличии | Потребность |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Сделано своими руками**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование  | Количество |
| I. Социально – коммуникативное развитие |
| 1 |  альбомы детей “Моя семья” | 10 |
| 2 |  фигуры “Моя семья” | 6 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  | II. Познавательное развитие |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  | III. Речевое развитие. |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  | IV. Художественно-эстетическое развитие. |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  | V. Физическое развитие |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |