МАДОУ « Детский сад №393»

*Паспорт*

*развивающей предметно – пространственной*

*среды*

*группа №6*

**подготовительная группа**

**Воспитатели**

**Галанина Вера Анатольевна**

**Якимова Ольга Сергеевна**

**2018**

1. **Материалы для игровой деятельности**

| **Тип**  **материала** | **Наименование** | **Требуемое количество на группу**  ***должно быть!)*** | **Мониторинг** | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Имеется в наличии** | **Потребность** |
| Игрушки-персонажи и ролевые атрибуты | Куклы (средние) | 5 разные |  |  |
| Мягкие антропоморфные животные (средние и мелкие) | 8-10 разные |  |  |
| Набор кукол: семья (средние) | 2 |  |  |
| Наручные куклы би-ба-бо | 10 разные |  |  |
| Набор персонажей для плоскостного театра | 3-4 разные |  |  |
| Наборы мелких фигурок (5-7 см.): |  |  |  |
| домашние животные | 1 |  |  |
| дикие животные | 1 |  |  |
| динозавры | 1 |  |  |
| сказочные персонажи | 3-4 разные |  |  |
| фантастические персонажи | 2 разные |  |  |
| солдатики (рыцари, богатыри) | 3-4 разные |  |  |
| семья | 2 |  |  |
| Условные фигурки человечков, мелкие (5-7 см.) | 10 разные |  |  |
| Белая шапочка | 2 |  |  |
| Плащ-накидка | 5 разные |  |  |
| Фуражка/бескозырка | 3 |  |  |
| Каска/шлем | 2 |  |  |
| Корона, кокошник | 2-4 |  |  |
| Ремень ковбоя | 3 |  |  |
| Наборы масок (сказочные, фантастические персонажи) | 3-4 |  |  |
| Игрушки-предметы оперирования | Набор чайной посуды (средний) | 2 |  |  |
| Набор кухонной посуды (средний) | 2 |  |  |
| Набор чайной посуды (мелкий) | 2 |  |  |
| Набор одежды и аксессуаров к куклам среднего размера | 2 |  |  |
| "Приклад" к мелким куклам | 2 |  |  |
| Набор медицинских принадлежностей | 2 |  |  |
| Весы | 2 |  |  |
| Чековая касса | 1 |  |  |
| Коляска для средних кукол, складная | 2 |  |  |
| Телефон | 3 |  |  |
| Часы | 2 |  |  |
| Бинокль/подзорная труба | 2 |  |  |
| Грузовик средних размеров | 2 |  |  |
| Автомобили разного назначения (средних размеров) | 5 |  |  |
| Корабль, лодка (средних размеров) | 2 |  |  |
| Самолет, вертолет (средних размеров) | 2 |  |  |
| Ракета-трансформер (средних размеров) | 1 |  |  |
| Автомобили мелкие (легковые, гоночные, грузовички и др.) | 10 разные |  |  |
| Набор: военная техника | 2-3 |  |  |
| Набор: самолеты (мелкие) | 1 |  |  |
| Набор: корабли (мелкие) | 1 |  |  |
| Ракета-робот (трансформер), мелкая | 3 |  |  |
| Подъемный кран (сборно-разборный, средний) | 1 |  |  |
| Набор: железная дорога (мелкая, сборно-разборная, механическая или электрифицированная) | 1 |  |  |
| Сборно-разборные автомобиль, самолет, вертолет, ракета, корабль | по 1 каждого наимен. |  |  |
| Луноход (автомобиль) с дистанционным управлением | 1 |  |  |
| Маркеры игрового пространства | Универсальная складная ширма/рама | 1 |  |  |
| Стойка с рулем/штурвалом (съемным) | 1 |  |  |
| Стойка-флагшток | 1 |  |  |
| Трехстворчатая ширма/театр (или настольная ширма-театр) | 1 |  |  |
| Ландшафтный макет | 1 |  |  |
| Кукольный дом (макет) для средних кукол | 1 |  |  |
| Кукольный дом (макет, сборно-разборный, для мелких персонажей) | 1 |  |  |
| Макет: замок/крепость | 1 |  |  |
| Тематические строительные наборы (для мелких персонажей): |  |  |  |
| город | 1 |  |  |
| крестьянское подворье (ферма) | 1 |  |  |
| зоопарк | 1 |  |  |
| крепость | 1 |  |  |
| домик (мелкий, сборно-разборный) | 3 |  |  |
| гараж/бензозаправка (сборно-разборная) | 1 |  |  |
| маяк | 1 |  |  |
| Набор дорожных знаков и светофор, для мелкого транспорта | 1 |  |  |
| Набор мебели для средних кукол | 1 |  |  |
| Набор мебели для мелких персонажей | 2 |  |  |
| Набор мебели "школа" (для мелких персонажей) | 1 |  |  |
| Объемные или силуэтные деревья на подставках, мелкие (для ландшафтных макетов) | 10-20 разные |  |  |
| Полифункциональные материалы | Объемные модули, крупные, разных форм | 10 |  |  |
| Крупный строительный набор | 1 |  |  |
| Ящик с мелкими предметами-заместителями | 1 |  |  |
| Крупные куски ткани (полотняной, разного цвета, 1х1 м.) | 5 |  |  |
| Емкость с лоскутами, мелкими и средними, разного цвета и фактуры | 1 |  |  |

**Материалы для игры с правилами**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тип**  **материала** | **Наименование** | **Требуемое количество на группу**  ***должно быть!)*** | **Мониторинг** | |
| **Имеется в наличии** | **Потребность** |
| Для игр на ловкость | Летающие колпачки | 1 |  |  |
| Настольный кегельбан | 1 |  |  |
| Настольный футбол или хоккей | 1 |  |  |
| Детский биллиард | 1 |  |  |
| Бирюльки (набор) | 2 |  |  |
| Блошки (набор) | 2 |  |  |
| Кольцеброс настольный | 1 |  |  |
| Кольцеброс напольный | 1 |  |  |
| Городки (набор) | 1 |  |  |
| Кегли (набор) | 1 |  |  |
| Серсо | 1 |  |  |
| Мишень с дротиками (набор) | 1 |  |  |
| Коврик с разметкой для игры в "классики" | 1 |  |  |
| Мячи, разные | 5-7 |  |  |
| Для игр на "удачу" | Гусек (с маршрутом до 50 ходов и игральным кубиком на 6 очков) | 5 разные |  |  |
| Лото (картиночное, поле до 8-12 частей) | 8-10 разные |  |  |
| Лото цифровое | 1 |  |  |
| Для игр на умственное развитие | Домино (с картинками) | 2 |  |  |
| Домино точечное | 1 |  |  |
| Шашки | 2 |  |  |
| Шахматы | 1 |  |  |

1. **Материалы и оборудование для продуктивной деятельности**

**Материалы для изобразительной деятельности**

| **Тип материала** | **Наименование** | **Требуемое количество на группу**  ***должно быть!)*** | **Мониторинг** | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Имеется в наличии** | **Потребность** |
| Для рисования | Набор цветных карандашей (24 цвета) | На каждого ребенка |  |  |
| Графитные карандаши (2М-3М) | По одному на каждого ребенка |  |  |
| Набор фломастеров (12 цветов) | На каждого ребенка |  |  |
| Набор шариковых ручек (6 цветов) | На каждого ребенка |  |  |
| Угольный карандаш "Ретушь" | По одному на каждого ребенка |  |  |
| Сангина, пастель (24 цвета) | 5 – 8 наборов на группу |  |  |
| Гуашь (12 цветов) | 1 набор на каждого ребенка. |  |  |
| Белила цинковые | 3 – 5 банок на каждого ребенка |  |  |
| Краска фиолетовая, лазурь, охра, оранжевая светлая, кармин, краплак, разные оттенки зеленого цвета | По одной банке каждого цвета на каждого ребенка |  |  |
| Палитры | На каждого ребенка |  |  |
| Круглые кисти  (беличьи, колонковые №№ 10 – 14) | На каждого ребенка |  |  |
| Банки для промывания ворса кисти от краски (0,25 и 0,5 л) | Две банки (0,25 и 0,5 л) на каждого ребенка |  |  |
| Салфетка из ткани, хорошо впитывающей воду, для осушения кисти после промывания и при наклеивании в аппликации (15´15) | На каждого ребенка |  |  |
| Подставки для кистей | На каждого ребенка |  |  |
| Бумага различной плотности, цвета и размера, которая подбирается педагогом в зависимости от задач обучения |  |  |  |
| Для лепки | Глина – подготовленная для лепки | 0,5 кг на каждого ребенка |  |  |
| Пластилин (12 цветов) | 3 коробки на одного ребенка |  |  |
| Стеки разной формы | Набор из 3 – 4 стек на каждого ребенка |  |  |
| Доски, 20´20 см | На каждого ребенка |  |  |
| Салфетка из ткани, хорошо впитывающей воду (30´30), для вытирания рук во время лепки | На каждого ребенка |  |  |
| Для аппликации | Ножницы с тупыми концами | На каждого ребенка |  |  |
| Наборы бумаги одинакового цвета, но разной формы (10 – 12 цветов, размером 10´12см или 6´7см) | На каждого ребенка |  |  |
| Файлы из прозрачной синтетической пленки для хранения обрезков бумаги. | На каждого ребенка |  |  |
| Подносы для форм и обрезков бумаги | На каждого ребенка |  |  |
| Щетинные кисти для клея | На каждого ребенка |  |  |
| Пластины, на которые дети кладут фигуры для намазывания клеем | На каждого ребенка |  |  |
| Розетки для клея | На каждого ребенка |  |  |

**Материалы для конструирования**

| **Тип материала** | **Наименование** | **Требуемое количество на группу**  ***должно быть!)*** | **Мониторинг** | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Имеется в наличии** | **Потребность** |
| Строительный материал | Крупногабаритные деревянные напольные конструкторы | 1 – 2 на группу |  |  |
| Комплект больших мягких модулей (22 – 52 элемента) | Один на группу |  |  |
| Наборы игрушек (транспорт и строительные машины, фигурки животных, людей и т.п.) | см."Материалы для игровой деятельности" |  |  |
| Конструкторы | Конструкторы, позволяющие детям без особых трудностей и помощи взрослых справиться с ними и проявить свое творчество и мальчикам, и девочкам | 4 –6 на группу |  |  |
| Детали конструктора | Набор мелкого строительного материала, имеющего основные детали (кубики, кирпичики, призмы, короткие и длинные пластины) (от 62 до 83 элементов) | На каждого ребенка |  |  |
| Плоскостные конструкторы | Коврик-трансформер (мягкий пластик) "Животные" | 2 – 3 на группу |  |  |
| Наборы из мягкого пластика для плоскостного конструирования | 6 – 10 на группу |  |  |
| Бумага, природный и бросовый материал | Наборы цветных бумаг и тонкого картона с разной фактурой поверхности (глянцевая, матовая, с тиснением, гофрированная, прозрачная, шероховатая, блестящая и т.п.) |  |  |  |
| Подборка из бросового материала: бумажные коробки, цилиндры, катушки, конусы, пластиковые бутылки, пробки и т.п. |  |  |
| Подборка из фантиков от конфет и других кондитерских изделий и упаковочных материалов (фольга, бантики, ленты и т.п.) |  |  |
| Подборка из природного материала (шишки, мох, желуди, морские камешки, пенька, мочало, семена подсолнечника, арбуза, дыни, остатки цветных ниток, кусочки меха, ткани, пробки, сухоцветы, орехи, соломенные обрезки, желуди, ягоды рябины и др., бечевка, шпагат, тесьма, рогожка |  |  |
| Бумага, тонкий картон  Ткань, кожа, тесьма, пуговицы, нитки  Проволока в полихлорвиниловой оболочке, фольга, поролон, пенопласт |  |  |

1. **Материалы и оборудование для познавательно-исследовательской деятельности**

| **Тип**  **материала** | **Наименование** | **Требуемое количество на группу**  ***должно быть!)*** | **Мониторинг** | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Имеется в наличии** | **Потребность** |
| Объекты для исследования в действии | Доски-вкладыши и рамки-вкладыши со сложными составными формами (4-8 частей) | 8-10 разные |  |  |
| Набор геометрических фигур с графическими образцами (расчлененными на элементы и нерасчлененными) для составления плоскостных изображений (геометрическая мозаика) | 2-3 |  |  |
| Танграм | 1 |  |  |
| Набор объемных тел для группировки и сериации (цвет, форма, величина) | 1 |  |  |
| Наборы брусков, цилиндров и пр. для сериации по величине (по 1-2 признакам - длине, ширине, высоте, толщине) из 7-10 элементов | 3-4 разные |  |  |
| Набор разноцветных палочек с оттенками (8-10 палочек каждого цвета) | 1 |  |  |
| Набор: счетные палочки Кюизинера | 1 |  |  |
| Набор пластин из разных материалов | 1 |  |  |
| Мозаика (цветная, мелкая) с графическими образцами разной степени сложности (расчлененные на элементы, сплошные, чертежи-схемы) | 3-4 разные |  |  |
| Головоломки плоскостные (геометрические) | 5-6 разные |  |  |
| Набор проволочных головоломок | 2-3 |  |  |
| Головоломки объемные (собери бочонок, робота и т.п.), в том числе со схемами последовательных преобразований | 5-6 разные |  |  |
| Игры-головоломки на комбинаторику (кубик Рубика, игра "15" , "Уникуб" и т.п.) | 5-6 разные |  |  |
| Головоломки-лабиринты (прозрачные, с шариком) | 3-4 |  |  |
| Игра "Волшебный экран" (на координацию вертикальных и горизонтальных линий) | 1 |  |  |
| Набор волчков (мелкие, разной формы и окраски) | 1 |  |  |
| Действующие модели транспортных средств, подъемных механизмов и т.п. (механические, заводные, электрифицированные, с дистанционным управлением) | не менее 10 разные |  |  |
| Система наклонных плоскостей для шариков | 1 |  |  |
| Весы рычажные равноплечие (балансир)с набором разновесок | 1 |  |  |
| Термометр спиртовой | 1 |  |  |
| Часы песочные (на разные отрезки времени) | 2 |  |  |
| Часы механические с прозрачными стенками (с зубчатой передачей) | 1 |  |  |
| Циркуль | 4-5 |  |  |
| Набор лекал | 4-5 |  |  |
| Линейки | 10 |  |  |
| Набор мерных стаканов | 2-3 |  |  |
| Набор прозрачных сосудов разных форм и объемов | 2-3 |  |  |
| Счеты напольные | 1 |  |  |
| Счеты настольные | 4-5 |  |  |
| Набор увеличительных стекол (линз) | 3-4 |  |  |
| Микроскоп | 1 |  |  |
| Набор цветных (светозащитных) стекол | 3-4 |  |  |
| Набор стеклянных призм (для эффекта радуги) | 1 |  |  |
| Набор зеркал для опытов с симметрией, для исследования отражательного эффекта | 2-3 |  |  |
| Набор для опытов с магнитом | 2-3 |  |  |
| Компас | 1 |  |  |
| Вертушки разных размеров и конструкций (для опытов с воздушными потоками) | 4-5 |  |  |
| Флюгер | 1 |  |  |
| Воздушный змей | 1 |  |  |
| Ветряная мельница (модель) | 1 |  |  |
| Набор печаток | 1 |  |  |
| Набор копировальной бумаги разного цвета | 1 |  |  |
| Коллекция минералов | 1 |  |  |
| Коллекция тканей | 1 |  |  |
| Коллекция бумаги | 1 |  |  |
| Коллекция семян и плодов | 1 |  |  |
| Коллекция растений (гербарий) | 1 |  |  |
| Набор для экспериментирования с водой: стол-поддон, емкости и мерные сосуды разной конфигурации и объемов, кратные друг другу, действующие модели водяных мельниц, шлюзов, насосов | 1 |  |  |
| Набор для экспериментирования с песком: стол-песочница, орудия для пересыпания и транспортировки разных размеров, форм и конструкций с использованием простейших механизмов | 1 |  |  |
| Образно-символический материал | Наборы картинок для иерархической классификации (установления родовидовых отношений):  виды животных;  виды растений;  виды ландшафтов;  виды транспорта;  виды строительных сооружений;  виды профессий;  виды спорта и т.п. | по 1 набору каждой тематики |  |  |
| Наборы "лото" (8-12 частей), в том числе с соотнесением реалистических и условно-схематических изображений | до 10 разные |  |  |
| Наборы таблиц и карточек с предметными и условно-схематическими изображениями для классификации по 2-3 признакам одновременно (логические таблицы) | 2-3 разные |  |  |
| Серии картинок (до 6-9) для установления последовательности событий (сказочные и реалистические истории, юмористические ситуации) | 15-20 разные |  |  |
| Наборы картинок по исторической тематике для выстраивания временных рядов: раньше — сейчас(история транспорта, история жилища, история коммуникации и т.п.) | 7-9разные |  |  |
| Серии картинок: времена года (пейзажи, жизнь животных, характерные виды работ и отдыха людей) | 3-4 разные |  |  |
| Наборы парных картинок на соотнесение (сравнение): найди отличия, ошибки (смысловые) | 15-20 разные |  |  |
| Разрезные сюжетные картинки (8-16 частей), разделенные прямыми и изогнутыми линиями | 8-10 разные |  |  |
| Графические головоломки (лабиринты, схемы пути и т.п.) в виде отдельных бланков, буклетов, настольно-печатных игр | 20-30 разных видов |  |  |
| Набор карточек с изображением знаков дорожного движения (5-7) | 1 |  |  |
| Набор карточек с символами погодных явлений (ветер, осадки, освещенность - облачность) | 1 |  |  |
| Календарь настольный иллюстрированный | 1 |  |  |
| Календарь погоды настенный | 1 |  |  |
| Физическая карта мира (полушарий) | 1 |  |  |
| Глобус | 1 |  |  |
| Детский атлас (крупного формата) | 1 |  |  |
| Иллюстрированные книги, альбомы, плакаты, планшеты, аудио- и видеоматериалы  Коллекция марок  Коллекция монет | по возможностям д/с |  |  |
| Нормативно-знаковый материал | Разрезная азбука и касса | 4-5 |  |  |
| Магнитная доска настенная | 1 |  |  |
| Наборы карточек с цифрами | 4-5 |  |  |
| Отрывной календарь | 1 |  |  |
| Наборы карточек с изображением количества предметов (от 1 до 10) и соответствующих цифр | 4-5 |  |  |
| Набор кубиков с цифрами, с числовыми фигурами | 1 |  |  |
| Стержни с насадками (для построения числового ряда) | 4-5 |  |  |
| Набор карточек с гнездами для составления простых арифметических задач | 4-5 |  |  |
| Наборкарточек-цифр (от 1 до 100) с замковыми креплениями | 1 |  |  |
| Числовой балансир (на состав числа из двух меньших чисел) | 1 |  |  |
| Линейка с движком (числовая прямая) | 2 |  |  |
| Абак | 4 |  |  |
| Набор "лото": последовательные числа | 1 |  |  |
| Кассы настольные | 4-5 |  |  |
| Набор: доска магнитная настольная с комплектом цифр, знаков, букв и геометрических фигур | 3-4 |  |  |
| Наборы моделей: деление на части (2-16) | 6 |  |  |

1. **Материалы и оборудование для двигательной активности**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тип оборудования** | **Наименование** | **Размеры, масса** | **Требуемое количество на группу**  ***должно быть!)*** | **Мониторинг** | |
| **Имеется в наличии** | **Потребность** |
| Для ходьбы, бега, равновесия | Балансир-волчок |  | 1 |  |  |
| Коврик массажный со следочками |  | 10 |  |  |
| Шнур короткий (плетеный) | Длина 75 см | 5 |  |  |
| Для прыжков | Обруч малый | Диаметр 55-65 см | 5 |  |  |
| Скакалка короткая | Длина 100-120 см | 5 |  |  |
| Для катания, бросания, ловли | Кегли (набор) |  | 3 |  |  |
| Кольцеброс (набор) |  | 2 |  |  |
| Мешочек малый с грузом | Масса 150-200 г | 5 |  |  |
| Мяч большой | Диаметр 18-20 см | 5 |  |  |
| Мешочек с грузом большой | Масса 400 г | 2 |  |  |
| Мяч для мини-баскетбола | Масса 0,5 кг | 2 |  |  |
| Мяч утяжеленный (набивной) | Масса 350 г, 500 г, 1 кг | 1 |  |  |
| Мяч-массажер |  | 2 |  |  |
| Обруч большой | Диаметр 100 см | 2 |  |  |
| Серсо (набор) |  | 2 |  |  |
| Для ползания и лазанья | Комплект мягких модулей (6-8 сегментов) |  | 1 |  |  |
| Для общеразвивающих упражнений | Гантели детские |  | 10 |  |  |
| Кольцо малое | Диаметр 13 см | 10 |  |  |
| Лента короткая | Длина 50-60 см | 10 |  |  |
| Мяч средний | Диаметр 10-12 см | 10 |  |  |
| Палка гимнастическая короткая | Длина 80 см | 10 |  |  |

**Художественная литература**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование | Требуемое количество на группу  *должно быть!)* | Мониторинг | |
| Имеется в наличии | Потребность |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Сделано своими руками**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование | Количество |
| I. Социально – коммуникативное развитие | | |
| 1 | альбомы детей “Моя семья” | 10 |
| 2 | фигуры “Моя семья” | 6 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  | II. Познавательное развитие |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  | III. Речевое развитие. |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  | IV. Художественно-эстетическое развитие. |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  | V. Физическое развитие |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |