**Коррекционные развивающие занятия для детей подготовительной группы**

**Календарно-тематическое планирование психолого-педагогического сопровождения**

**в подготовительных группах № 8, 11, 15.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Социально-коммуникативное развитие | Подготовительная группа № 8 | | | Подготовительная группа № 11 | | | Подготовительная группа № 15 | | |
| в неделю | в месяц | в год | в неделю | в месяц | в год | в неделю | в месяц | в год |
| 1 подгруппа | 1 | 4 | 31 | 1 | 4 | 31 | 1 | 4 | 31 |
| 2 подгруппа | 1 | 4 | 31 | 1 | 4 | 31 | 1 | 4 | 31 |

**Цель:** создание условий для естественного психологического развития детей.

**Задачи:**

1. Создавать условия для формирования элементов произвольности психических процессов у детей во всех видах деятельности.
2. Поддерживать и создавать условия для развития творческого потенциала ребенка.
3. Побуждать детей к проявлению инициативы самостоятельности мышления во всех видах деятельности.
4. Способствовать формированию самосознания и адекватной самооценки.
5. Совершенствовать коммуникативные навыки дошкольников, развивать совместную деятельность детей, навыки партнерского общения.
6. Формировать этические представления.
7. Способствовать развитию полоролевой индефикации.
8. Способствовать развитию внутреннего плана действий через интериоризацию структуры деятельности.
9. Способствовать развитию внутренней позиции школьника.
10. Способствовать формированию учебно-познавательного мотива.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ НОД** | **Кол-во часов** | **Тема занятия** | **Цели и задачи занятия** | **Источник** | **Дата проведения (запланированная / фактическая)** |
| 1 | 1  30 мин | 1.«Создание Лесной школы» | 1. Продолжать знакомить детей друг с другом. 2. Развивать навыки невербального и вербального общения. 3. Снять телесное и эмоциональное напряжение. 4. Создать эмоционально-положительный климат в группе. | «Цветик-семицветик». Программа психологических занятий для дошкольников 6 — 7 лет «Приключение бедующих первоклассников»/Н.Ю.Куражева; под ред.Н.Ю.Куражевой. — СПб.: Речь, 2016. — 208 с., стр.19 | 01.10.2019  03.10.2019 |
| 2 | 1 | 2. «Букет для учителя» | 1. Развивать коммуникативную сферу детей. Развивать навыки вербального и невербального общения. 2. Развивать эмоциональной сферы детей. Обучение различению эмоционального состояния (радость) по его внешнему проявлению и выражению через мимику, пантомимику, интонацию. 3. Развивать внимание, память, мышление. 4. Развивать мелкую мускулатуру руки. 5. Развивать произвольность психических процессов (умение слушать инструкцию взрослого, соблюдать правила игры). | «Цветик-семицветик». Программа психологических занятий для дошкольников 6 — 7 лет «Приключение бедующих первоклассников»/Н.Ю.Куражева; под ред.Н.Ю.Куражевой. — СПб.: Речь, 2016. — 208 с., стр.23 | 08.10.2019  10.10.2019 |
| 3 | 1 | 3. «Смешные страхи» | 1. Сплочение группы, развивать умения выступать публично. 2. Развивать навыки вербального и невербального общения, снятие телесного и эмоционального напряжения. 3. Развивать эмоциональную сферу детей. Обучать различению эмоционального состояния (страх) по его внешнему проявлению и выражению через мимику, пантомимику, интонацию. 4. Развивать внимание, память, мышление. 5. Развивать мелкую мускулатуру руки. 6. Развивать произвольность психических процессов. | «Цветик-семицветик». Программа психологических занятий для дошкольников 6 — 7 лет «Приключение бедующих первоклассников»/Н.Ю.Куражева; под ред.Н.Ю.Куражевой. — СПб.: Речь, 2016. — 208 с., стр.28 | 15.10.2019  17.10.2019 |
| 4 | 1 | 4. «Игры в школе» | 1. Развитие коммуникативных навыков. 2. Развитие внимания, мышления, воображения, памяти. 3. Развивать умение выступать публично. 4. Развивать мелкую мускулатуру руки. 5. Развитие произвольности психических процессов. | «Цветик-семицветик». Программа психологических занятий для дошкольников 6 — 7 лет «Приключение бедующих первоклассников»/Н.Ю.Куражева; под ред.Н.Ю.Куражевой. — СПб.: Речь, 2016. — 208 с., стр.32 | 22.10.2019  24.10.2019 |
| 5 | 1 | 5.«Школьные правила» | 1. Развивать навыки культурного общения. 2. Обучать различению эмоционального состояния по его внешнему проявлению и выражению через мимику, пантомимику, интонацию. 3. Развивать внимание, память, мышление. 4. Развивать мелкую мускулатуру руки. 5. Развивать произвольность психических процессов. | «Цветик-семицветик». Программа психологических занятий для дошкольников 6 — 7 лет «Приключение бедующих первоклассников»/Н.Ю.Куражева; под ред.Н.Ю.Куражевой. — СПб.: Речь, 2016. — 208 с., стр.39 | 29.10.2019  31.11.2019 |
| 6 | 1 | 6.«Собирание портфеля» | 1. Развитие зрительной памяти, слухового внимания, мышления. 2. Развитие навыков общения, умения. | «Цветик-семицветик». Программа психологических занятий для дошкольников 6 — 7 лет «Приключение бедующих первоклассников»/Н.Ю.Куражева; под ред.Н.Ю.Куражевой. — СПб.: Речь, 2016. — 208 с., стр.44 | 05.11.2019  07.11.2019 |
| 7 | 1 | 7. «Белочкин сон» | 1. Развивать эмоциональную сферу. 2. Развивать коммуникативную сферу. 3. Развивать восприятие, память, внимание, мышление. 4. Развивать мелкую мускулатуру руки. 5. Развивать произвольность психических процессов. | «Цветик-семицветик». Программа психологических занятий для дошкольников 6 — 7 лет «Приключение бедующих первоклассников»/Н.Ю.Куражева; под ред.Н.Ю.Куражевой. — СПб.: Речь, 2016. — 208 с., стр.50 | 12.11.2019  14.11.2019 |
| 8 | 1 | 8. «Госпажа Аккуратность | 1. Развивать эмоциональную и коммуникативную сферы. 2. Развивать волевую сферу, зрительную память, внимание, мышление. 3. Развивать мелкую мускулатуру руки. | «Цветик-семицветик». Программа психологических занятий для дошкольников 6 — 7 лет «Приключение бедующих первоклассников»/Н.Ю.Куражева; под ред.Н.Ю.Куражевой. — СПб.: Речь, 2016. — 208 с., стр.55 |  |
| 9 | 1 | 9. «Жадность» | 1. Развивать эмоциональную и коммуникативную сферы. 2. Развивать волевую сферу, зрительную память, внимание, мышление. 3. Развивать мелкую мускулатуру руки. | «Цветик-семицветик». Программа психологических занятий для дошкольников 6 — 7 лет «Приключение бедующих первоклассников»/Н.Ю.Куражева; под ред.Н.Ю.Куражевой. — СПб.: Речь, 2016. — 208 с., стр.59 | 19.11.2019  21.11.2019 |
| 10 | 1 | 10. «Волшебное яблоко» | 1. Развивать навыки общения, умения выступать публично, высказывать свое мнение. 2. Развивать эмоциональную сферу. 3. Развивать внимание, мышление. 4. Развивать мелкую мускулатуру руки. | «Цветик-семицветик». Программа психологических занятий для дошкольников 6 — 7 лет «Приключение бедующих первоклассников»/Н.Ю.Куражева; под ред.Н.Ю.Куражевой. — СПб.: Речь, 2016. — 208 с., стр.65 | 26.11.2019  28.11.2019 |
| 11 | 1 | 11.«Подарки в день рождения» | 1. Развивать сферу общения детей, навыки культурного общения. 2. Развивать память, внимание, мышление, воображение. 3. Развивать мелкую мускулатуру руки. 4. Развивать произвольность психических процессов. | «Цветик-семицветик». Программа психологических занятий для дошкольников 6 — 7 лет «Приключение бедующих первоклассников»/Н.Ю.Куражева; под ред.Н.Ю.Куражевой. — СПб.: Речь, 2016. — 208 с., стр.69 | 03.12.2019  05.12.2019 |
| 12 | 1 | 12.«Домашнее задание» | 1. Развивать навыки общения у детей, умение работать в паре. 2. Развивать речь и логическое общение. 3. Развивать зрительную память, слуховое внимание, мышление. 4. Развивать мелкую мускулатуру руки. 5. Развивать произвольность психических процессов. | «Цветик-семицветик». Программа психологических занятий для дошкольников 6 — 7 лет «Приключение бедующих первоклассников»/Н.Ю.Куражева; под ред.Н.Ю.Куражевой. — СПб.: Речь, 2016. — 208 с., стр.75 | 10.12.2019  12.12.2019 |
| 13 | 1 | 13. «Школьные оценки» | 1. Развивать навыки общения детей. 2. Развивать мышление (анализ, логическое мышление). 3. Развивать внимание (зрительное внимание, распределение, слуховое). 4. Развивать мелкую мускулатуру руки. 5. Развивать произвольность психических процессов. | «Цветик-семицветик». Программа психологических занятий для дошкольников 6 — 7 лет «Приключение бедующих первоклассников»/Н.Ю.Куражева; под ред.Н.Ю.Куражевой. — СПб.: Речь, 2016. — 208 с., стр.80 | 17.12.2019  19.12.2019 |
| 14 | 1 | 14. «Ленивец» | 1. Развивать навыки общения детей. 2. Развивать мышление (анализ, логическое мышление). 3. Развивать слуховое и зрительное внимание, распределение внимания. 4. Развивать ориентировку в пространстве, слуховую память. 5. Развивать мелкую мускулатуру руки. 6. Развивать произвольность психических процессов. | «Цветик-семицветик». Программа психологических занятий для дошкольников 6 — 7 лет «Приключение бедующих первоклассников»/Н.Ю.Куражева; под ред.Н.Ю.Куражевой. — СПб.: Речь, 2016. — 208 с., стр.86 | 14.01.2020  16.01.2020 |
| 15 | 1 | 15. «Списывание» | 1. Развивать коммуникативную и эмоциональную сферы детей. 2. Развивать внимание, логическое мышление. 3. Развивать мелкую мускулатуру руки. 4. Развивать произвольность психических процессов. | «Цветик-семицветик». Программа психологических занятий для дошкольников 6 — 7 лет «Приключение бедующих первоклассников»/Н.Ю.Куражева; под ред.Н.Ю.Куражевой. — СПб.: Речь, 2016. — 208 с., стр.90 | 21.01.2020  23.01.2020 |
| 16 | 1 | 16. «Подсказка» | 1. Развивать коммуникативную и эмоциональную сферы детей. 2. Развивать внимание, логическое мышление. 3. Развивать мелкую мускулатуру руки. 4. Развивать произвольность психических процессов. | «Цветик-семицветик». Программа психологических занятий для дошкольников 6 — 7 лет «Приключение бедующих первоклассников»/Н.Ю.Куражева; под ред.Н.Ю.Куражевой. — СПб.: Речь, 2016. — 208 с., стр.95 | 27.01.2020  30.01.2020 |
| 17 | 1 | 17. «Обманный отдых» | 1. Развивать коммуникативную и эмоциональную сферы детей. 2. Развивать внимание, логическое мышление, зрительную память, воображение. 3. Развивать мелкую мускулатуру руки. 4. Развивать произвольность психических процессов. | «Цветик-семицветик». Программа психологических занятий для дошкольников 6 — 7 лет «Приключение бедующих первоклассников»/Н.Ю.Куражева; под ред.Н.Ю.Куражевой. — СПб.: Речь, 2016. — 208 с., стр.100 | 04.02.2020  06.02.2020 |
| 18 | 1 | 18. «Бабушкин помощник» | 1. Развивать коммуникативную и эмоциональную сферы детей. 2. Развивать внимание, мышление. 3. Развивать мелкую мускулатуру руки. 4. Развивать произвольность психических процессов. | «Цветик-семицветик». Программа психологических занятий для дошкольников 6 — 7 лет «Приключение бедующих первоклассников»/Н.Ю.Куражева; под ред.Н.Ю.Куражевой. — СПб.: Речь, 2016. — 208 с., стр.107 | 11.02.2020  13.02.2020 |
| 19 | 1 | 19. «Прививка» | 1. Развивать коммуникативную и эмоциональную сферы детей. 2. Развивать внимание, логическое мышление, зрительную память, воображение. 3. Развивать мелкую мускулатуру руки. 4. Развивать произвольность психических процессов. | «Цветик-семицветик». Программа психологических занятий для дошкольников 6 — 7 лет «Приключение бедующих первоклассников»/Н.Ю.Куражева; под ред.Н.Ю.Куражевой. — СПб.: Речь, 2016. — 208 с., стр.112 | 18.02.2020  20.02.2020 |
| 20 | 1 | 20. «Больной друг» | 1. Развивать эмоциональную сферу детей, эмпатию. 2. Развивать внимание, мышление, воображение. 3. Развивать навыки вербального и невербального мышления. 4. Развивать мелкую мускулатуру руки. 5. Развивать произвольность всех психических процессов. | «Цветик-семицветик». Программа психологических занятий для дошкольников 6 — 7 лет «Приключение бедующих первоклассников»/Н.Ю.Куражева; под ред.Н.Ю.Куражевой. — СПб.: Речь, 2016. — 208 с., стр.117 | 25.02.2020  27.02.2020 |
| 21 | 1 | 21. «Ябеда» | 1. Развивать эмоциональную сферу детей, эмпатию. 2. Развивать внимание, мышление, воображение. 3. Развивать навыки вербального и невербального мышления. 4. Развивать мелкую мускулатуру руки. 5. Развивать произвольность всех психических процессов. | «Цветик-семицветик». Программа психологических занятий для дошкольников 6 — 7 лет «Приключение бедующих первоклассников»/Н.Ю.Куражева; под ред.Н.Ю.Куражевой. — СПб.: Речь, 2016. — 208 с., стр.122 | 04.03.2020  06.03.2020 |
| 22 | 1 | 22. «Шапка-неведимка» | 1. Развивать эмоциональную сферу детей, эмпатию. 2. Развивать внимание, мышление, воображение. 3. Развивать навыки вербального и невербального мышления. 4. Развивать мелкую мускулатуру руки. 5. Развивать произвольность всех психических процессов. | «Цветик-семицветик». Программа психологических занятий для дошкольников 6 — 7 лет «Приключение бедующих первоклассников»/Н.Ю.Куражева; под ред.Н.Ю.Куражевой. — СПб.: Речь, 2016. — 208 с., стр.127 | 11.03.2020  13.03.2020 |
| 23 | 1 | 23. «Задача для лисенка» | 1. Развивать эмоциональную сферу детей. 2. Развивать внимание, мышление, воображение. 3. Развивать навыки вербального и невербального мышления. 4. Развивать мелкую мускулатуру руки. 5. Развивать произвольность всех психических процессов. | «Цветик-семицветик». Программа психологических занятий для дошкольников 6 — 7 лет «Приключение бедующих первоклассников»/Н.Ю.Куражева; под ред.Н.Ю.Куражевой. — СПб.: Речь, 2016. — 208 с., стр.132 | 18.03.2020  20.03.2020 |
| 24 | 1 | 24. «Спорщик» | 1. Развивать эмоциональную сферу детей. 2. Развивать зрительное внимание, логическое мышление, зрительную память. 3. Развивать навыки вербального и невербального мышления. 4. Развивать мелкую мускулатуру руки. 5. Развивать произвольность всех психических процессов. | «Цветик-семицветик». Программа психологических занятий для дошкольников 6 — 7 лет «Приключение бедующих первоклассников»/Н.Ю.Куражева; под ред.Н.Ю.Куражевой. — СПб.: Речь, 2016. — 208 с., стр.138 | 25.03.2020  27.04.2020 |
| 25 | 1 | 25. «Обида» | 1. Развивать эмоциональную сферу детей. 2. Развивать зрительное внимание, логическое мышление, воображение. 3. Развивать навыки вербального и невербального мышления. 4. Развивать мелкую мускулатуру руки. 5. Развивать произвольность всех психических процессов. | «Цветик-семицветик». Программа психологических занятий для дошкольников 6 — 7 лет «Приключение бедующих первоклассников»/Н.Ю.Куражева; под ред.Н.Ю.Куражевой. — СПб.: Речь, 2016. — 208 с., стр.143 | 01.04.2020  04.04.2020 |
| 26 | 1 | 26. «Хвосты» | 1. Развивать эмоциональную сферу детей. 2. Развивать зрительное внимание, логическое мышление, зрительную память. 3. Развивать навыки вербального и невербального мышления. 4. Развивать мелкую мускулатуру руки. 5. Развивать произвольность всех психических процессов. | «Цветик-семицветик». Программа психологических занятий для дошкольников 6 — 7 лет «Приключение бедующих первоклассников»/Н.Ю.Куражева; под ред.Н.Ю.Куражевой. — СПб.: Речь, 2016. — 208 с., стр.147 | 08.04.2020  10.04.2020 |
| 27 | 1 | 27. «Драки» | 1. Развивать эмоциональную и коммуникативную сферы детей. 2. Развивать зрительное внимание, быстроту реакции. 3. Развивать логическое мышление, восприятие. 4. Развивать мелкую мускулатуру руки. 5. Развивать произвольность всех психических процессов. | «Цветик-семицветик». Программа психологических занятий для дошкольников 6 — 7 лет «Приключение бедующих первоклассников»/Н.Ю.Куражева; под ред.Н.Ю.Куражевой. — СПб.: Речь, 2016. — 208 с., стр.152 | 15.04.2020  17.04.2020 |
| 28 | 1 | 28. «Грубые слова» | 1. Развивать навыки вербального и невербального общения, навыки культурного общения. 2. Развивать эмоциональную сферу детей. 3. Развивать зрительное внимание, память. 4. Развивать мелкую мускулатуру руки. 5. Развивать произвольность всех психических процессов. | «Цветик-семицветик». Программа психологических занятий для дошкольников 6 — 7 лет «Приключение бедующих первоклассников»/Н.Ю.Куражева; под ред.Н.Ю.Куражевой. — СПб.: Речь, 2016. — 208 с., стр.157 | 22.04.2020  24.04.2020 |
| 29 | 1 | 29. «Дружная страна» | 1. Развивать навыки вербального и невербального общения, навыки культурного общения. 2. Развивать эмоциональную сферу детей. 3. Развивать внимание, мышление. 4. Развивать мелкую мускулатуру руки. 5. Развивать произвольность всех психических процессов. | «Цветик-семицветик». Программа психологических занятий для дошкольников 6 — 7 лет «Приключение бедующих первоклассников»/Н.Ю.Куражева; под ред.Н.Ю.Куражевой. — СПб.: Речь, 2016. — 208 с., стр.161 | 29.04.2020  03.05.2020 |
| 30 | 1 | 30. «В гостях у сказки» | 1. Развивать навыки вербального и невербального общения, навыки работы в паре. 2. Развивать эмоциональную сферу детей. 3. Развивать внимание, мышление, воображение. 4. Развивать мелкую мускулатуру руки. 5. Развивать произвольность всех психических процессов. | «Цветик-семицветик». Программа психологических занятий для дошкольников 6 — 7 лет «Приключение бедующих первоклассников»/Н.Ю.Куражева; под ред.Н.Ю.Куражевой. — СПб.: Речь, 2016. — 208 с., стр.165 | 06.05.2020  08.05.2020 |
| 31. | 1 | 31. «До свидания, Лесная школа!»  (заключительное) | 1. Закрепить и обобщить полученные в процессе освоения программы знания и придумать свою сказку. 2. Рефлексия, дети делятся своими впечатлениями. | «Цветик-семицветик». Программа психологических занятий для дошкольников 6 — 7 лет «Приключение бедующих первоклассников»/Н.Ю.Куражева; под ред.Н.Ю.Куражевой. — СПб.: Речь, 2016. — 208 с., стр.171 | 13.05.2020  15.05.2020 |