**Планируемые результаты реализации образовательной программы**

**Цель:** определить уровень развития способности детей к обучению грамоте.

**Задачи:**

Определить уровень развития звуковой культуры, фонематического слуха, графических навыков, звукобуквенного анализа, сформированности навыка чтения.

Система мониторинга предполагает систему оценки:

**Высокий уровень** – ребенок выполняет безошибочно все задания.

**Средний уровень** – ребенок выполняет основную часть заданий без ошибок, обращается за помощью к взрослому, может самостоятельно или по указанию взрослого исправить ошибку.

**Низкий уровень** – ребенок допускает ошибки при выполнении заданий, затрудняется или не способен исправить после указания взрослого, не справляется с большинством заданий.

**К концу первого года обучения ребенок 5-6 лет должен:**

- знать гласные буквы русского алфавита: А,О,У,Ы, Э, Ю, Я, Е, Ё, И, все согласные буквы, Ь, Ъ и писать их по клеткам;

- понимать и использовать в речи термины «слово», «звук», «буква»;

- определять место звука в слове: в начале, в середине и в конце;

- различать гласные, согласные, твердые и мягкие согласные;

- пользоваться графическим обозначением звуков (гласные красный квадрат, твердые согласные - синий квадрат, мягкие согласные - зеленый квадрат);

- уметь записывать слово условными обозначениями, буквами;

 - осознанно читать слова с пройденными буквами из 1-2 слогов;

-правильно составлять из букв разрезной азбуки слоги и слова простой структуры из 1-2 слогов;

-уметь составлять простые предложения и интонационно пра­вильно проговаривать их в соответствии со знаком на конце (.?!)