**«Мир вокруг нас»**

**Младшая группа**

**Апрель**

**Тема: Звуки К-КЬ. Продукты.**

**Задачи:**

1. Выработать правильную и четкую артикуляцию при произношении звуков К-КЬ в звукоподражательных упражнениях, словах и фразовой речи.
2. Развивать связную речь, ее выразительность, произвольную память
3. Развивать логическое мышление: уметь соотносить усвоенные знания с изображением на картинке, понимать поэтические сравнения, лежащие в основе загадки.
4. Развивать мелкую моторику и творческие способности.
5. Игровое упражнение «Кто как кричит?».
6. «Загадки и отгадки».
7. Физкультминутка - игра «Что как стучит?».
8. Заучивание стихотворения «Снеговик».
9. Игра «Продуктовый магазин».

Перечислить, что продается в разных отделах продуктового магазина:

молочный - творог, молоко, сметана, сыр, …

мясной – сосиски, сардельки, колбаса,…

хлебный - булки, печенье, пряники, …

1. Помогаем зайцу купить овощи и фрукты в магазине.

Узнаем по описанию: зеленый длинный (огурец), круглое красное (яблоко), зеленая круглая (капуста), желтый длинный (банан).

1. Что может быть:

сладким - чай, варенье, конфеты, …

соленым - …, горячим -…, холодным -… .

8.Расскажи, как приготовить бутерброд.

9. Изготовление пасхального яйца с использованием коробки от киндер-сюрприза и пластилина.

**Тема: Звуки Л-ЛЬ. Семья.**

**Задачи:**

1. Способствовать правильному и четкому произношению звуков Л - ЛЬ изолированно, в словах и фразовой речи.
2. Развивать речевое дыхание.
3. Учить детей внимательно слушать стихотворение, подбирать слова не просто близкие по звучанию, но и подходящие по смыслу.
4. Развивать связную речь, ее выразительность, произвольную память
5. Развивать мелкую моторику и творческие способности.
6. Игровое упражнение «Как гудит самолет?».
7. Игра «Подскажи словечко».
8. Физкультминутка - игра «Ладошки».
9. Заучивание стихотворения «Лев».
10. Беседа по картинке. Кто нарисован? Сколько всего человек? Сколько детей?
11. Расскажи о своей семье. Большая она или нет? Сколько в ней детей? Назови всех членов своей семьи.

7. Расскажи и покажи.

*Этот пальчик бабушка,*

*Этот пальчик дедушка,*

*Этот пальчик папа,*

*Этот пальчик мама,*

*Этот пальчик Я.*

*Вот и вся моя семья.*

8. Игра «Моя семья. Кто что делает».

9. Составление рассказа по картинке «Мамин праздник». Как мальчик готовится к Маминому дню? Почему он так себя ведет?

10. «Печем» кулич для всей семью. Рисование «пухлыми» красками пасхального кулича и последующее украшение его с помощью аппликации и рисования.

**Тема: Звуки С-СЬ. Весна.**

**Задачи:**

1. Способствовать правильному и четкому произношению звуков С-СЬ изолированно, в словах и фразовой речи.
2. Развивать связную речь, ее выразительность, произвольную память.
3. Учить читать стихи, четко проговаривая каждое слово.
4. Развивать логическое мышление: уметь соотносить усвоенные знания с изображением на картинке, понимать поэтические сравнения, лежащие в основе загадки.
5. Развивать мелкую моторику.
6. Игровое упражнение «Песенка большого и маленького насоса».
7. Физкультминутка - игра «Мы косили».

*Мы косили, мы устали,*

*Под кустом легли, поспали.*

1. Чтение чистоговорок.

*Са-са-са - вот летит оса.*

*Су-су-су - мы увидели осу.*

*Сы-сы-сы - у осы усы.*

*Си-си-си - быстро ноги уноси.*

1. Заучивание стихотворения «Киска».

*Киска, киска, киска брысь!*

*На дорожку не садись.*

*Наша девочка пойдет-*

*Через киску упадет.*

1. Беседа по картинке. Какое время года изображено? Почему ты так думаешь? Что случилось со снеговиком весной? Назови приметы весны.

6. Расскажи и покажи.

*Вот уж две недели капают капели.*

*Снег на солнце тает и ручьем стекает.*

*Стало солнце пригревать, и набухли почки.*

*Скоро выйдут из земли первые цветочки.*

7. Подскажи слово.

*Пригревает (солнышко), тают (снега, сосульки), появляются (цветочки).*

*Март - первый месяц… . Кое-где уже появились первые … .*

8.Назови ласково: капля - капелька, река-…, ручей- …, солнце- … .

9. Изготовление весеннего солнышка с использованием заготовок базовых форм оригами.

**Тема: Звуки З-ЗЬ. Животные стран Севера.**

**Задачи:**

1. Способствовать правильному и четкому произношению звуков З - ЗЬ изолированно, в словах и фразовой речи.
2. Развивать связную речь, ее выразительность, произвольную память
3. Учить детей внимательно слушать стихотворение, подбирать слова не просто близкие по звучанию, но и подходящие по смыслу.
4. Развивать мелкую моторику.
5. Игровое упражнение «Как поют комарики?».
6. Игровое упражнение «Кто в каком вагоне поедет?».
7. Заучивание стихотворения «Зайки».
8. Игра «Идет коза рогатая».
9. Чтение чистоговорки

*За-за-за-вот идет коза.*

*Зу-зу-зу-мы ведем козу.*

*Зе-зе-зе-дам траву козе.*

*Зи-зи-зи - сено отвези.*

1. Заучивание стихотворения:

*Привяжу я козлика к белой березке,*

*Привяжу рогатого к белой березке.*

*Стой, мой козлик, стой, не бодайся.*

*Белая березка, стой, не качайся.*

7. Животные стран Севера.

Словарь: *север, песец, белый медведь, северный олень, морж, тюлень, пингвин, кит, хищник, подкрадываться, упряжка.*

8. Игра «Пингвины»

9. Один - много.

*Тюлень - много…, олень - много …, пингвин - много…., медведь - много… .*

*Тюлень, морж и белый медведь – это животные….*

10.Изготовление объемной фигуры пингвина из цветной бумаги.

**Май**

**Тема: Звуки С-СЬ, З-ЗЬ. Рыбы и другие обитатели морей.**

**Задачи:**

1. Закреплять умение четко и правильно произносить звуки С-СЬ, З-ЗЬ в звукоподражательных упражнениях, словах и фразовой речи.
2. Учить детей внимательно слушать стихотворение, подбирать слова не просто близкие по звучанию, но и подходящие по смыслу.
3. Развивать связную речь, ее выразительность, произвольную память
4. Способствовать развитию долговременной памяти.
5. Развивать мелкую моторику.
6. Игровое упражнение «Песенка насоса, комарика».
7. Игра «Подскажи словечко».
8. Физкультминутка - игра «Зайка».
9. Игровое упражнение «Кто внимательный?».
10. Повторяем стихи занятия 25-26.
11. Рыбы и другие обитатели морей

Словарь: - *акула, краб, рак, дельфин, осьминог, аквариум, медуза, золотая рыбка, сом;*

*-морской, вареная;*

*-варить, ловить, плавать.*

7. Сосчитай до 5

*одна акула - две акулы,… , одно море - …, один кит - … .*

8. Назови одним словом.

Хвост, плавники, чешуя есть у каждой … . Щука, сом, акула – это… .

1. Изготовление морского кита из пластилина и полиэтилена с помощью техники приплющивания.

**Тема: Звук Ц. Животные жарких стран.**

**Задачи:**

1. Способствовать правильному и четкому произношению звука Ц изолированно, в словах и фразовой речи.
2. Учить детей внимательно слушать предложение и заканчивать его самостоятельно, называя слова, подходящие по смыслу.
3. Развивать речевое дыхание - учить на одном выдохе произносить 3-6 слогов.
4. Развивать связную речь, ее выразительность, произвольную память.
5. Развивать мелкую моторику.
6. Игровое упражнение «Поможем девочке позвать цыплят».
7. Заучивание потешки.

*Цып-цып-цып-цыплятки,*

*Есть водица в кадке.*

*Кто меня боится,*

*Тем не дам напиться.*

1. Игра «Подскажи словечко».
2. Физкультминутка «Лошадка».

*Цок-цок, цок-цок!*

*Я лошадка серый бок!*

*Я копытцем постучу,*

*Если хочешь - прокачу*!

5. Животные жарких стран.

Словарь:

*- лев, слон, жираф, зебра, носорог, крокодил, леопард, антилопа, верблюд, черепаха, бегемот, обезьяна;*

*-полосатый, пятнистый, быстроногий, медлительный, выносливый*.

6. Игра «Угадай животное».

7. Конкурс «Самый-самый».

Назвать самое длинношеее (длинноносое, быстрое, похожее на человека) животное.

8. Игра «Назови детенышей»

9. Игра «У кого чей хвост?»

(у верблюда - верблюжий, у слона - …, у обезьяны -…, у льва -…)

1. Изготовление аппликации черепахи с помощью цветного песка.

**Тема: Насекомые.**

**Задачи:**

1. Закреплять умение четко и правильно произносить гласные звуки в звукоподражательных упражнениях, словах и фразовой речи.
2. Развивать речевое дыхание - учить на одном выдохе произносить 3-6 слогов.
3. Закрепить умение читать потешку неспеша, четко проговаривая каждое слово.
4. Учить детей внимательно слушать стихотворение, подбирать слова не просто близкие по звучанию, но и подходящие по смыслу.
5. Развивать мелкую моторику.
6. Игровое упражнение «Кто как кричит?».
7. Читаем потешки наизусть.
8. Игровое упражнение «Закрась правильно».
9. «Загадки и отгадки» по теме «Насекомые».
10. Игра «Подскажи словечко».

*Словарь: - жук, стрекоза, муравей, комар, оса, пчела, паук, муха, гусеница, бабочка;*

*-летать, порхать, жужжать, звенеть.*

1. Игра «Расскажи и покажи».

*Мы пошли гулять на луг, а по лугу ползал жук.*

*Жук жужжит, жужжит, жужжит и по веточке бежит.*

*Вот комар к нему летит и звенит, звенит, звенит.*

*А трудяга муравей груз несет для всех зверей.*

7.Расскажи о муравье, комаре, жуке. Кто они? Сколько у них голов, ног, усов?

Что они едят, где живут?

8. Назови ласково:

*жук-жучок, комар-…, муравей-…*

*9.*Изготовление объемной фигуры бабочки из втулки с помощью сгибания, обрезания и склеивания с последующим добавлением недостающих деталей.

**Тема: Согласные звуки. Город.**

**Задачи:**

1. Продолжать учить детей внимательно слушать стихотворение, подбирать слова не просто близкие по звучанию, но и подходящие по смыслу.
2. Учить читать стихи наизусть неспеша, четко проговаривая каждое слово.
3. Развивать мелкую моторику.
4. Игра «Подскажи словечко».
5. «Загадки и отгадки».
6. Рассмотри картинку «Улица» и расскажи.

На картинке нарисована …. На ней много… . Дома разные (какие?).

По ней ездят… . По улице гуляют… .

1. Игра «Расскажи и покажи».

*В городах людей не мало, много окон и дверей,*

*Много улиц, переулком, мало водится зверей.*

*Я по лестнице иду, свой этаж я сам найду.*

*Там, я знаю, дверь моя, сам ее открою я.*

5.Расскажи о своем доме. Сколько в нем дверей, этажей, окон на каждом этаже?

6. Назови ласково:

*Город-городок, улица-…, переулок-…,река-… .*

7.Изготовление аппликации «Радуга над городом» с помощью наклеивания цветных полосок на картонную основу.