Азбука безопасности для родителей

(учим ребенка правилам безопасности)

*Имя, фамилию, адрес и номер телефона* **учите с ребенком с самого раннего возраста.**

Б**удьте терпеливы, обучая детей!** **Они должны найти в Вашем лице дружелюбного и внимательного учителя.**

В**ероятность травм ребенка снизится, если не пожалеть времени и показать, как выполнять те или иные дела по дому, доступные ему.**

*Г****рязная, испачканная одежда, которая огорчила чистоплотную маму*. За ней иногда кроется тяжелый ушиб живота или повреждение внутренних органов. Дети, опасаясь наказания, порой могут скрыть факт происшедшей травмы или преуменьшить значение происшествия. Поэтому в случае повреждения, никогда не нужно торопиться упрекать или тем более наказывать ребенка, необходимо спокойно и доброжелательно разобраться в том, что произошло.**

 «Дозированный опыт» **— это когда ребенку дают убедиться, что вода, утюг и головешка обжигают, иголка колется и т.п. Он снижает потери от самостоятельных «проб и ошибок».**

Е**сли Ваш метод обучения детей безопасному** **поведению –** запрет**, то доступно объясняйте ребенку необходимость его соблюдения. Помните, что *запретов не должно быть много*.**

 Животные **могут нанести травму ребенку. Учите детей бережно ухаживать за ними, не дразнить, избегать опасных действий.**

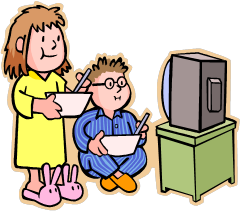
Защищайте **своих детей, пока они не повзрослеют достаточно, чтобы овладеть специальными навыками безопасности.**

 Игрушки и личные вещи **учите содержать в порядке и убирать на место. Помните, что порядок в доме не только для красоты, но и для безопасности.**

Кислоты, лаки, растворители **и другая бытовая химия не должны храниться в посуде из-под напитков и всегда должны быть *недоступны* ребенку.**

 Лекарства, **в том числе и витамины, могут быть опасны для ребенка.** Убирайте **их из виду. При употреблении придерживайтесь инструкции и рекомендаций врача.**

Мультфильмы и детские передачи **переполнены материалом для обучения безопасности. Используя ситуации, в которые попадают герои, можно задать ребенку вопросы типа:**

 **«Как ты думаешь, почему он так поступил?», «Как она умудрилась попасть в такую трудную ситуацию?», «Что может произойти, если мальчик или девочка так сделают?» и обсудить их.**

**Не увлекайтесь примерами опасных ситуаций, произошедших с другими детьми. Это может вызвать ненужные страхи. Обучать ребенка безопасному поведению нужно на собственном примере. Дети копируют Вас. Не забывайте об этом.**

Программы по безопасности для взрослых **не рекомендуется смотреть детям, поскольку они полны криминальной статистики и ненужного натурализма.**

 Спички и зажигалки **– не игрушки** **для детей. Не оставляйте их в доступных** **для дошкольников местах.**

Т**елефоны служб спасения учите вместе с детьми. Напишите их и повесьте около телефонного аппарата.**

****

 У**ходя из дома ненадолго,** **найдите ребенку интересное занятие** **(игру), чтобы он не стал искать** **себе другое, может быть, опасное занятие.**

 **Факты выпадений детей из *окон и с балконов*** **убеждают, что они должны быть надежно закрыты, если в комнате играют дети.**

Режущие и колющие предметы **храните в специально отведенных местах и учите детей пользоваться некоторыми из них в Вашем присутствии.**

*Х****олодная вода* – Ваш помощник при порезах, ушибах, ожогах.**

Ц**ените в Вашем ребенке находчивость, уверенность и самостоятельность. Не ограничивайте активность ребенка, а направляйте ее в «нужное» русло.**

Ч**резмерно опекаемым детям не позволено выработать собственные инстинкты и оценки, поэтому они не способны обрести навыки для распознавания опасных или подозрительных ситуаций.**

 Ш**ироко распространенные электроприборы могут быть доступны в обращении ребенку, начиная с 4 лет, если Вы *научите его*** ***пользоваться* ими только в Вашем присутствии и с Вашего разрешения.**

Щетка, мыло и зубная паста **должны быть спутниками Вашего малыша с ранних лет.**

«Это нельзя, а это можно» **— такое пояснение важно для правильной ориентировки ребенка в мире незнакомых ему вещей и отношений. Всегда говорите ребенку, что ему можно делать, чем играть.**

Ю**ные исследователи – это хорошо, но лучше, если они занимаются изучением предметов и механизмов вместе со взрослыми или рядом.**

Ясно и понятно объясняйте

ребенку правила поведения, но главное – упражняйтесь вместе с ним и в их соблюдении!!!

