Перспективное планирование образовательной работы детей старшей группы

Тема: «9 Мая»

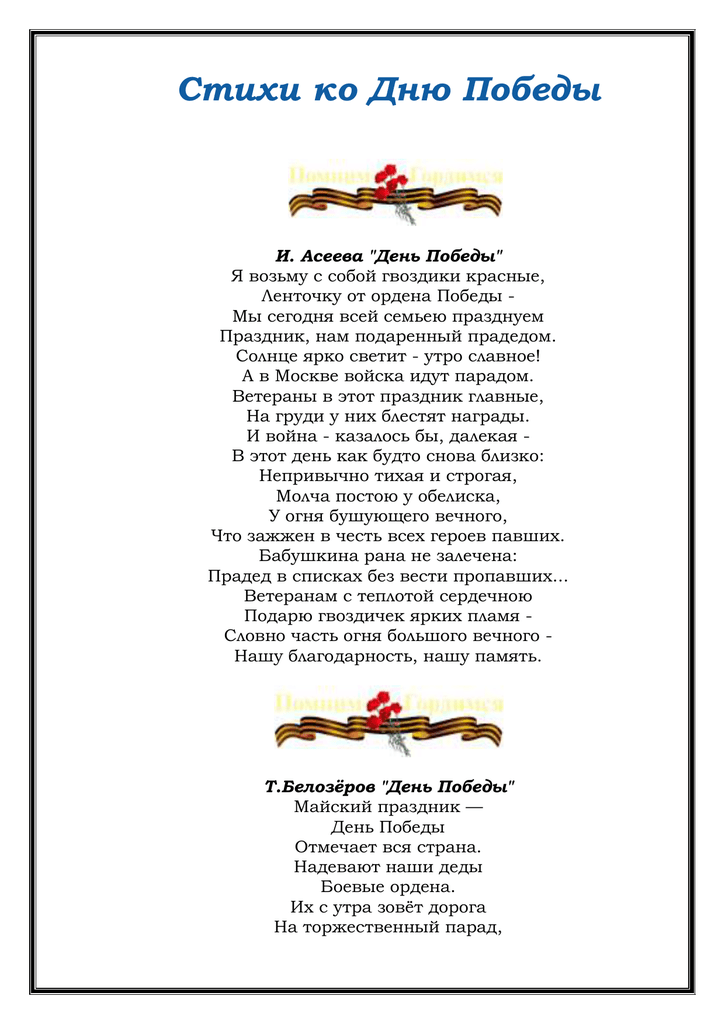
|  |  |
| --- | --- |
| Общие задачи | Задачи работы по областям |
| 1. Расширять знания детей о Великой Отечественной войне и ее героях; 2. Познакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны; 3. Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине | Познавательное:   1. Развивать способности к анализу, абстрагированию; 2. Развивать умения строго следовать правилам при выполнении цепочки действий; 3. Стимулировать проявление любознательности, стремление глубже познавать широкий круг объектов, явлений природы.   Речевое:   1. Вызвать интерес к истории России, воспитывать желание знать как можно больше о своей Родине; 2. Развивать художественное творчество детей в процессе подготовки спектакля; 3. Развивать речевые умения за счет средств интонационной и языковой выразительности.   Художественно-эстетическое:   1. Приобщать детей к восприятию произведений искусства; 2. Развивать визуальную культуру и познавательную деятельность, интересы; 3. Активизировать индивидуальные проявления, собственные предпочтения и субъективную позицию; 4. Воспитывать чувство патриотизма и уважения к ветеранам ВОВ; 5. Знакомить с поэтами и композиторами, посвятившими своё творчество военной тематике. |

**Загадки, стихи, пословицы и поговорки о войне**



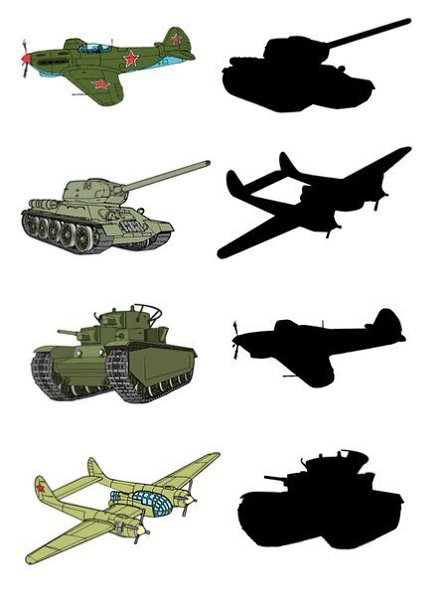






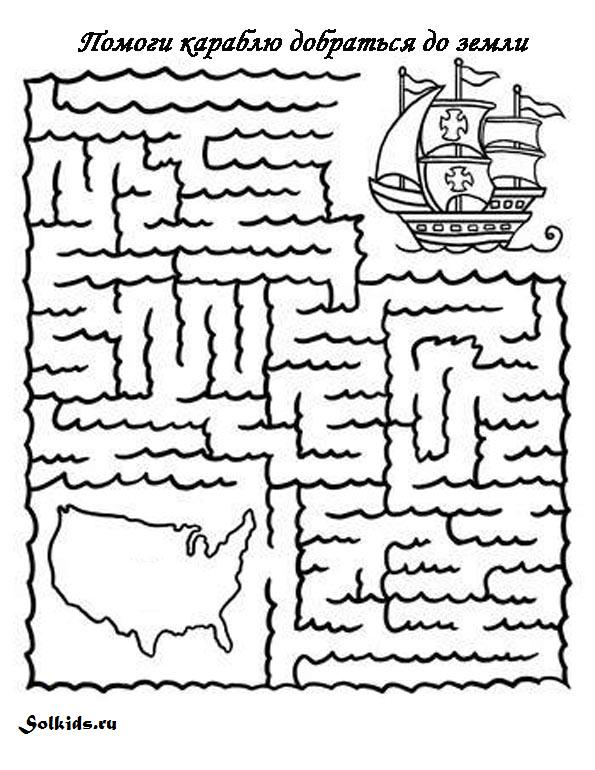
**Дидактическая игра «Найди тень»**





**Дидактическая игра «Пройди лабиринт»**

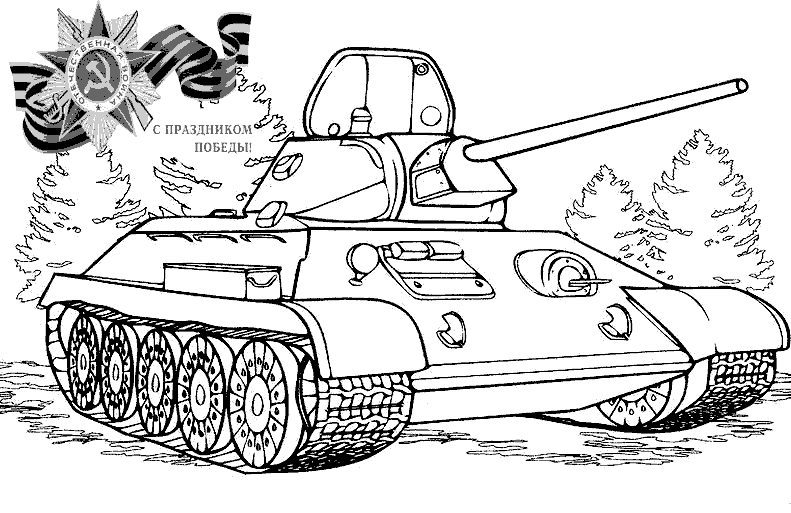


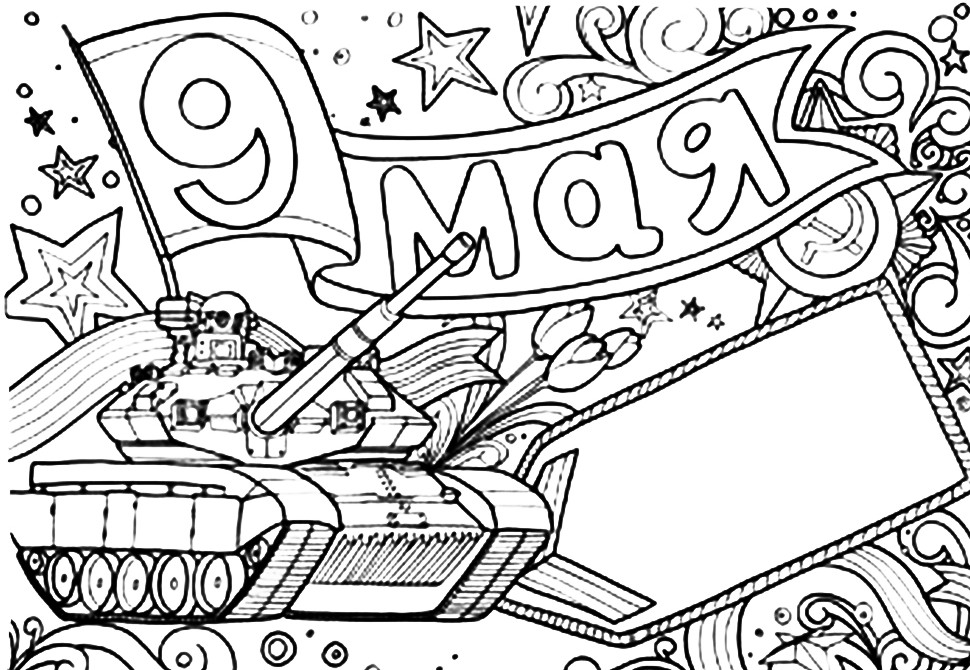


**Дидактическая игра «Раскрась картинку»**









Ручной труд воспитывает в детях самостоятельность, усидчивость, умение доводить начатое дело до конца, а также способствует развитию мелкой моторики. И не важно, что это рисование, аппликация, сбор пазлов, игра в нарды и лото, помощь маме и бабушке на кухне, главное, что это работа руками. Как писал В. Сухомлинский "Ум ребёнка находится на кончиках его пальцев".

Учёными доказано, что действительно развитие руки тесно связано с развитием речи. Ребёнок, имеющий высокий уровень развития мелкой моторики, быстро овладевает навыками письма, умеет логически рассуждать, у него развиты память, внимание, связная речь. А это очень важно для успешного обучения наших будущих первоклашек в школе.

Предлагаем вашему вниманию работы, которые Вы можете сделать дома вместе с детьми, находясь в режиме самоизоляции


**Комплекс общеразвивающих упражнений**

Встанем смирно, без движенья

Начинаем упражненья

Руки вверх подняли - раз

Выше носа, выше глаз!

Упражнение второе –

Положенье рук иное

Будем делать повороты,

Выполнять с большой охотой.

А третье у нас упражненье –

Руки к плечам - круговые движенья!

Вперёд-вперёд, назад-назад

Это полезно для наших ребят!

Затем приступим к туловищу мы.

Наклонов восемь сделать мы должны

Сначала 2 раза вперёд наклонись,

Затем -2 раза назад - не ленись!

Вправо и влево ты наклоняйся

Делай красиво, не ошибайся!

На ноги свои обрати ты вниманье

Делай глубокие приседанья!

Теперь попрыгать очень нужно

Пружиня вверх - скачите дружно.

На одной ноге постой-ка

Если ты солдатик стойкий!

Ногу левую к груди

Да смотри не упади!

А теперь постой на правой –

Если ты солдатик бравый!

**Массаж ушей « На границе» (чистоговорка**)

Жу-жу-жу- я границу сторожу,

Ши-ши-ши- зашуршали камыши. (провести пальцами по краям ушных раковин)

Жу-жу-жу- я в дозоре хожу,

Ши-ши-ши- спите сладко малыши! (оттягивать пальцами мочки ушей)

**Мирная считалка**

Раз-два-три-четыре-пять!

Всех чудес не сосчитать.

Красный, белый, желтый, синий!

Медь, железо, алюминий!

Солнце, воздух и вода!

Горы, реки, города!

Труд, веселье, сладкий сон!

А война пусть выйдет вон!

**Пальчиковые игры**

**«Бойцы-молодцы»**

Пальцы эти все бойцы

(раскрытые ладони вперёд)

Удалые молодцы

(в кулак)

2 больших и крепких малых,

И солдат в боях удалых

2 гвардейца – храбреца

2 метких молодца

2 героя безыменных

Но в работе очень рьяных!

2 мизинца – коротышки

Очень славные мальчишки!

**«Салют»**

Вокруг все было тихо, (Пальчики собраны в кулачки.)

И вдруг - салют! Салют! (Разжать пальчики.)

Ракеты в небе вспыхнули. (Растопырить пальчики веерообразно.)

И там и тут! (Вновь сжать и раскрыть пальчики веером.)

**«На параде»**

Как солдаты на параде, Сжимаем, разжимаем кулачки.

Мы шагаем ряд за рядом, Левой — раз, левой — раз, Хлопки в ладоши.

Все захлопали в ладошки — Дружно, веселей!

Застучали наши ножки Громче и быстрей!

**«Наша армия»**

Аты - баты, аты - баты! Поочерёдно «шагают» указательным и средним пальцами правой и левой руки.

На парад идут солдаты! Вот идут танкисты, Потом артиллеристы, А потом пехота – Рота за ротой.

**Консультация для родителей**

****

****

****

****

****