Тема: «Земля – наш общий дом».Сформировать у детей понятие, что наша планета – огромный шар, покрытый морями, океанами и сушей. Способствовать дальнейшему познанию ребёнком мира природы. Расширять представления о сезонных изменениях, простейших связях в природе. Обогащать представления детей о птицах, об образе жизни птиц, особенностях строения и поведения; поощрять и поддерживать самостоятельные наблюдения за птицами.Развивать логическое мышление и внимание, разговорную речь детей, побуждать к желанию общаться; Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы.

Задачи работы по областям

Познавательное развитие :

1.Предметный мир -формировать умение пользоваться простейшими способами сенсорного анализа предметов и материалов -продолжать работу по закреплению детьми качеств и свойств предметов и материалов; учить детей группировать предметы по существенному признаку. 2.Природный мир -продолжать формировать первые представления о временах года, их последовательности и цикличности, весна- её признаки, её отличия от других времён года; -представления об изменениях в живой и неживой природе зимой; -пополнять знания о растениях, домашних и диких животных. 3.Первые шаги в математику -учить детей количественному и порядковому счету в пределах 8; -знакомить с цифрами от 1 до 8, уметь соотносить количество с цифрой 8; -сравнивать предметы по количеству; -формировать представление об объёмных фигурах: цилиндре, конусе, призме и пирамиде; -закреплять понятия: «Раньше – позже», « Длиннее - короче» (упр. в измерении длины); «Толще». -ориентировка в пространстве. Коммуникативное развитие

1.Развиваем речь детей -умение составлять короткие описательные рассказы; обогащать опыт диалогического общения и игрового взаимодействия; -эмоционально воспринимать образную основу поэтических произведений; -пересказывать небольшие художественные произведения; -активизировать в речи детей глаголы, прилагательные; -согласовывать существительные с прилагательными в роде и числе; -уточнять и закреплять произношение звуков; -находить звуки в словах. «Этот загадочный мир»; закрепить обобщённые понятия: «овощи», «одежда», «мебель», «транспорт». «Летает – не летает». Д\и «Что из чего сделано?». «Зелёная аптека», «Весенние заботы», «Как узнать птиц?», «Насекомые». Общение «Что мы знаем о весне?» Д\игры: «Палочки Кюизенёра», «Блоки Дьениша», «Составь узор»; «Учимся сравнивать»; «Четвёртый лишний»; «Часть и целое». Чтение, рассказывание детям о празднике «День Космонавтики»; о космической технике. Разучиваем стихи о весне, читаем рассказы с описанием природы. Поиграем дома: « Накроем стол», « К нам пришли гости» (закрепление счёта).

2.Чтение художественной литературы -желание внимательно слушать художественные произведения; -отвечать на вопросы по содержанию худ. произведения ( задавать вопросы); -умение пересказывать небольшие произведения -закреплять умение выразительно читать стихи, передавая характер и настроение.

Художественно-эстетическое развитие Воспитание эмоционально- эстетические чувства. Воспитывать интерес к народной культуре. Приобщать детей к прекрасному. 1.Рисование -учить создавать новые оттенки путём смешивания красок, создавая условия для экспериментирования; -правильно держать карандаш и кисть (рисовать кончиком); -умение рисовать и закрашивать предметы округлой и овальной формы -располагать изображение в центре листа -учить рисовать по сырому фону; использовать нетрадиционный материал - свечку.

2.Аппликация -учить детей работать ножницами: правильно держать их, работать аккуратно; - развивать умение резать полоску по узкой стороне на одинаковые отрезки; -закреплять умение складывать прямоугольник пополам, квадрат по диагонали; -учить составлять аппликативное изображение из треугольника и квадрата; -воспитывать аккуратность, усидчивость, интерес к аппликации.

3.Лепка -учить детей лепить фигурки из 2-х частей, скрепляя их; -направлять на самостоятельный поиск способов передачи движений вылепленных фигур; -выявить у детей умение лепить предметы овальной и круглой формы; - воспитывать аккуратность.

4.Конструирование -учить детей создавать варианты знакомых сооружений, учить анализировать объект, выделять части и детали; строить по схеме простые постройки; -закреплять умение складывать квадратный лист по диагонали, дополняя аппликативно деталями. С. Михалков «Дядя Стёпа»; чтение рассказов Пришвина о природе. Заучивание стихов о весне. «Фабрика цвета» - обр. новых оттенков, умение смешивать краски. «Цветущая ветка», «Рыбки в аквариуме», «Птички в гнездышках». «Золотые пчёлы», «Космическая ракета». «Сова и синица». «Космическая ракета». Оформление выставки «Что мы знаем о космосе?» Знакомство с энциклопедиями (птицы, рыбы, природа).