

Консультация для родителей

*Весна пришла!*

Побеседуйте с ребёнком о наступившем времени года. Наблюдать за изменениями в природе можно вместе с ребёнком через окно. Помогите ребёнку запомнить основные приметы весны:

* Стало теплее, ярко светит солнце. Предложите ребёнку подставить лицо к солнцу, почувствовать его тепло. Закрепите название погоды: солнечно.
* Закрепите умение различать Побеседуйте с ребёнком о наступившем времени года. Наблюдать за изменениями в природе можно вместе с ребёнком 2-3 дерева (берёза, клён, липа) по стволу. Уточните знания о строении дерева: ствол, ветки. Поставьте ветки в воду в комнате ребёнка, понаблюдайте вместе за набухающими почками – домиками для листьев. Сравните стволы двух деревьев: длинный или короткий, длиннее или короче.
* Отметьте появление первой зелёной травы.
* Понаблюдайте за голубями и воробьями, обратите внимание на их различие и сходство. Обратите внимание ребёнка на поведение воробьёв: собираются стайками, чирикают, купаются в лужах.
* Расскажите ребёнку, что прилетели перелётные птицы, они строят гнёзда и выводят птенцов. А в лесу после зимней спячки проснулся медведь, шубка у зайца снова слала серой, у лисички родились лисята, у волчицы – волчата.
* Отметьте, что люди сменили одежду на более лёгкую. Закрепите умение ребёнка видеть взаимосвязь одежды людей и погоды.
* Выучите с ребёнком весенние месяцы. В этом Вам поможет четверостишие:

Март, апрель и май зелёный,

Дарят листья липам, клёнам.

Просыпаются сады.

Распускаются цветы.

* Почитайте ребёнку стихи о весне: А. Плещеев « Сельская песня», «Весна»,

М. Садовский «Сердитый снег», С. Маршак «Снег теперь уже не тот»,

А. Леонтьев «Кап-кап-кап», И. Токмакова « К нам весна шагает»,

Ф. Тютчев « Зима не даром злится» и другие.

