**Тематическое планирование: ,,День Земли ”.**

Познавательное развитие.

**Задачи:**

1. Формировать представление о свойствах воды.
2. Развивать способность устанавливать простейшие связи между живой и не живой природой.

* Рассматривание иллюстраций о природе, картинок ,,Наша Земля”.
* Проблемные ситуации ,,Что нужно делать когда идет дождь”, ,,Что изменилось в природе”, ,,Что ты можешь рассказать маме о воде?”.
* Беседа ,,Вода не имеет формы”, ,,Значение воды для человека”.
* Наблюдение за птицами, за животными, которые пьют из весеннихлужец.
* Д/и ,,Времена года”, ,,Какая бывает вода?”.

Речевое развитие.

**Задачи:**

1. Продолжать развивать речь в беседах, во время наблюдений, во время повторения потешек о воде.

* Чтение Е. Благининой ,,Дождик”, Л. Мур ,,Крошка Енот”, ,,У Солнышка в гостях (обсуждение)”.
* Потешек о воде.
* Рассматривание иллюстраций ,,Мойдодыр”К.Чуковского, обсуждение.
* Видеоролик ,,День Земли”.

Соц. – коммуникативное развитие.

**Задачи:**

1. Развивать любознательность, ценностное отношение к миру природы.

* Беседа ,,Вода в жизни детей“.
* Игровая ситуация ,,Как правильно мыть руки“, ,,Зачем нужно заворачивать рукава во время умывания”, ,,Почему нельзя пользоваться чужим полотенцем”, ,,Что бы ты сделал, если увидел, что мальчик ломает ветки”.
* Упражнения ,,Угостим куклу чаем”.

Художественно – эстетическое развитие.

**Задачи:**

1. Продолжать развивать продуктивную деятельность детей, творческие способности в аппликации, рисовании.
2. Развивать воображение.

* Рисование ,,Цветы – улыбка Земли”, ,,Одуванчики в траве”.
* Аппликация ,,Первые весенние цветы”.
* Лепка ,,Бабочки – порхающие цветы”.

Физическое развитие.

**Задачи:**

1. Продолжать укреплять здоровье детей во время утренней зарядки, во время подвижных игр.

* П/и ,,Перелет птиц”, ,,Найди где спрятано”, ,,Ловишки”, ,,Цветные автомобили”.