***Уважаемые родители!***

***Продолжаем сидеть дома и не скучать!***

***Познавательное развитие***

1. На предстоящей недельке было бы неплохо поговорить с детишками о дожде. Расскажите о том, что весенний дождик бывает разным (тёплым или холодным, сильным или не очень, капли дождя бывают крупные и мелкие). Вспомните с малышами, какую необходимо надеть одежду, чтобы не промокнут. Продолжайте наблюдать за деревьями и кустарниками, расскажите детям о том, что из почек появились зелёные листочки, которые очень быстро растут. Если удастся, то можно понаблюдать за проснувшимися насекомыми (залетевшей на балкон мухой, шмелём).

2. Не забываем про развивающие игры по возрасту и про игры по развитию мелкой моторики рук. Можно дать ребёнку колючий массажный мячик, шишку или что-то ещё, пусть покатает в ладошках и помассирует свои ручки. Не забывайте про сухие бассейны с крупой или макаронами. Очень полезное занятие. Не забывайте упражнять детей в закреплении названий цветов, формы предметов, величине.

***Речевое развитие***

1.Рекомендуем вспомнить и почитать сказки по желанию малышей те, что  наиболее им нравятся. Не забывайте про потешки и колыбельные. Почитайте стихи про дождик.

         Тучка

Тучка с солнышком опять

В прятки начали играть.

Только солнце спрячется,

Тучка вся расплачется.

А как солнышко найдётся,

Сразу радуга смеётся. Автор: В. Берестов

                           Дождик

Дождик, дождик, не дожди! Дождик, дождик, подожди!

 Дай дойти до дому дедушке седому!

                            Е. Благинина

Если дождик проливной,
Зонтик я беру с собой.
Очень яркий и большой,
Желто-красно- голубой.
Кто ни повстречается,
Очень удивляется.
Говорит кругом народ:
Вот так чудо!
Зонт идет!»
Даже чуточку обидно,
Что меня совсем не видно...

**М. Сидорова**

2. Поиграйте с малышами в игру «Купание куклы Кати». Научите употреблять в речи названия предметов, действий, качеств: ванночка, мыло, мыльница, полотенце, намыливать, смывать мыло, вытирать, горячая, холодная, тёплая вода. Используйте стихи во время игры( Будет мыло пениться, и грязь куда-то денется; тёплую водичку льём на нашу птичку, вот домик-теремок, в нём мыло живёт и т.д)

***Художественно – эстетическое развити***е

1.Нарисуйте дождик фломастерами или карандашами, напомните ребёнку, как рисовать дождь (короткие и длинные штрихи; можно закрасить тучку)



Можно взять шаблон платья для куклы и украсить его узором при помощи кисти и красок (а можно несколько платьев украсить, при этом вырезав шаблон самой куклы из картона).

Не забывайте про лепку. Можно сделать божью коровку. Она может быть вся слеплена из пластилина, а можно вырезать шаблон божьей коровки, а из пластилина скатать пятнышки на тело, усики, лапки.

2. Рекомендуем совместно с малышом повторить такие постройки, как домик, башенка, заборчик, мостик, дорожка, стул, стол, кроватка.



***Социально – коммуникативное развитие***

1.     Напоминаем о необходимости воспитания самостоятельности у ваших малышей, а также культурно-гигиенических навыков. Можно разрешить детям посмотреть мультфильм «Мойдодыр», а потом вместе обсудить.

2.     Для дальнейшего развития игровых умений рекомендуем поиграть. Примерная тематика сюжетных игр:

- игры «Кукла Катя встречает гостей», «Моем посуду», «Укладываем куклу спать», «Сделаем кукле красивую причёску ( причешем куклу)».



***Физическое развитие***

1.Уважаемые родители, не забывайте об утренней гимнастике.

2. Можно поиграть с детишками в любые подвижные игры.

 Например:

           «Солнышко и дождик»

Смотрит солнышко в окошко, светит в нашу комнатку (ходьба, ручки на поясе)

Мы захлопали в ладошки, очень рады солнышку (хлопки в ладоши, дети приседают, танцуют ручками, ножками, любые движения выполняют).

Взрослый говорит: «Кажется дождь собирается» и раскрывает зонт.

Детки и взрослые  бегут прятаться под зонт.

-Никого дождик не намочил!

Игра может повторяться несколько раз. Можно выполнять под музыку.

«Пузырь»

Раздувайся, пузырь, раздувайся большой.

Оставайся такой, да не лопайся.

(Дети и взрослые встают в круг, образуя хоровод тесно друг к другу, затем начинают медленно отходить назад, расширяя круг)

-Хлоп, лопнул пузырь и сдулся ш-ш-ш-ш-ш

(с этими словами круг сужается к середине).