

ПРИНЯТ  
на педагогическом совете  
МАДОУ «Детский сад № 393»  
Протокол от 31.08.2023 № 1

Утверждено:  
приказом заведующего МАДОУ «Детский сад №393»  
От 31.08.2023 г. №217

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад № 393»**  
**на 2023 -2024 учебный год**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения**

**«Детский сад № 393»**

**на 2023 -2024 учебный год**

## Пояснительная записка

Учебный план МАДОУ «Детский сад № 393» (далее - Учреждение) отражает основную образовательную программу дошкольного образования МАДОУ.

Учебный план разработан в соответствии с:

1. Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 06.03.2019г.)
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
3. Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года № 1155.
4. Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования".
5. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 22 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
6. Уставом Учреждения
7. Образовательной программой дошкольного образования Учреждения

Учебный план является документом, определяющим перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения различных видов детской деятельности. Учебный план обеспечивает:

- Целостность образовательного процесса;
- Оптимальное распределение объема содержания;
- Преемственность между образовательными областями;
- Рациональное соотношение ОП, используемых технологий и методик;
- Соблюдение объема учебной нагрузки на ребенка;
- Рациональность соотношения эмоциональной, интеллектуальной и физической нагрузки на ребенка.

Образовательный процесс в Учреждении реализуется в режиме пятидневной недели. Длительность пребывания детей в Учреждении – 12 часов с 6.00 до 18.00 часов. Учебный год начинается с первого сентября и заканчивается тридцать первого мая. Продолжительность составляет 36 недель. Максимальный допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной -50 и 1,5 часа.

Летний период – с первого июня по тридцать первое августа - каникулы. Во время каникул увеличивается продолжительность прогулки, деятельность детей организуется в форме развлечений, бесед, наблюдений, подвижных игр, спортивных и музыкальных праздников, развлечений.

Реализация учебного плана предусматривает решение программных задач посредством организации совместной деятельности взрослого и ребёнка в процессе занятий с учетом принципа комплексно – тематического планирования в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников и спецификой образовательных областей. В период адаптации детей раннего возраста (сентябрь) с детьми проводятся игры по гибкому режиму, способствующие приспособлению к новым условиям

**Учебный план МАДОУ «Детский сад №393»**

№	Образовательная область	Вид деятельности	<u>2 гр. ран.возраста 1,5-2 года</u>			<u>1 младшая группа 2-3 года</u>			<u>2 младшая группа 3-4 года</u>			<u>средняя группа 4-5 лет</u>			<u>старшая группа 5-6 лет</u>			<u>подготовительная группа 6-7 л</u>		
			в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год
1.1	<b>Социально – коммуникативное развитие</b>	- познавательно – исследовательская деятельность (познание социального и предметного мира, освоение правил безопасного поведения)	0,25	1	9	0,25	1	9	0,25	1	9	0,25	1	9	1	4	36	1	4	36
		- (Формирование целостной картины мира, расширение кругозора) <i>педагог - психолог</i>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4	36	1	4	36
1.2	<b>Познавательное развитие</b>	- познавательно – исследовательская деятельность (природный мир)	0,25	1	9	0,25	1	9	0,25	1	9	0,25	1	9	1	4	36	1	4	36
		-познавательно – исследовательская деятельность (математическое и сенсорное развитие)	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72
1.3	<b>Речевое развитие</b>	-Коммуникативная деятельность (Речевое развитие)	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
		-Чтение художественной литературы	0,5	1	9	0,5	2	18	0,5	2	18	0,25	1	9	0,5	2	18	0,5	2	18
		-Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,25	1	9	0,5	2	18	0,5	2	18
1.4	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	- Музыкальная деятельность	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
		-Рисование	0,5	2	18	1	4	36	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	1	4	36
		-Лепка	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	1	4	36
		-Аппликация	-	-	-	-	-	-	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
		- Конструирование	1	4	36	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
1.5	<b>Физическое развитие</b>	Физическая культура в помещении	2	8	72	2	8	72	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108
	Итого:		9	36	324	9	36	324	10	40	360	10	40	360	14	56	504	16	64	576