

Принято на педагогическом совете  
Протокол от 29.03.2024 года №3

УТВЕРЖДАЮ:  
заведующий МАДОУ «Детский сад №393»  
\_\_\_\_\_ Прокофьева Е.В.

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
*Муниципального автономного дошкольного*  
*образовательного учреждения «Детский сад № 393»*  
*за 2023 год*

Нижний Новгород,  
2024

## **Содержание:**

### **I часть - Аналитическая:**

1. Оценка образовательной деятельности.
2. Оценка система управления МАДОУ.
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников.
4. Оценка организации образовательного процесса.
5. Оценка качества кадрового состава.
6. Оценка учебно –методического и библиотечно- информационного обеспечения.
7. Оценка качества материально-технической базы.
8. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.

### **II часть – Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.**

## 1. Аналитическая часть.

### 1. Оценка образовательной деятельности

МАДОУ расположено в Сормовском районе города Нижнего Новгорода и имеет два здания. Здание № 1 расположено по адресу: 603003, улица Исполкома дом 2, тел./факс (831) 225-56-29, тел. 225-82-02, здание №2 расположено по адресу: 603003, улица Ефремова, д.9А., тел. (831)273-19-86, email: ds393\_nn@mail.52gov.ru.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе Устава учреждения, локальных актов.

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
1. Наличие документов о создании образовательного учреждения.	Устав, зарегистрирован администрацией Сормовского района города Нижнего Новгорода 12 ноября 1993 года регистрационный номер С/419, утвержден приказом директора департамента образования администрации города Нижнего Новгорода № 301 от 17.03.2015, (изменения в Устав от 16.07. 2015 г № 1759).
2. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов (действующей и предыдущей).	Лицензия №1193 от 23 ноября 2015 год регистрационный номер 0003043 серия 52Л01 выдана Министерством образования Нижегородской области бессрочная: имеет приложение: «уровень образования: дошкольное образование и дополнительное образование детей и взрослых».

### Режим работы детского сада:

Пятидневная рабочая неделя; суббота, воскресенье, государственные праздники- выходные дни.

### График работы Учреждения: с 6.00 до 18.00

Длительность пребывания детей в МАДОУ «Детский сад №393» - 12 часов.

Количество групп, функционирующих в МАДОУ «Детский сад № 393» - 15 общеобразовательных групп.

Вся информация о МАДОУ «Детский сад №393» размещена на официальном сайте информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» <http://ds393.ru>, обеспечивая открытость и доступность.

### Нормативно- правовые условия функционирования учреждения:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ.
- Приказ Министерства Образования и науки России от 17.10.2013. № 1555 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" (в редакции приказа от 14.12.2017 № 1218)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462"
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования".

• Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»

Оценка образовательной деятельности – это оценка деятельности по реализации образовательных программ (п. 17 ст. 2 ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации»)

1.1. Реализация основных образовательных программ дошкольного образования Организация и осуществление образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования в Учреждении регламентируется соответствующим приказом Министерства образования РФ от 31.07.2020 г. № 373. Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется: по образовательной программе дошкольного образования на основе ФООП ДО. Все воспитанники Учреждения получают дошкольное образование на русском языке как родном языке на основании сведений в заявлениях о приеме ребенка в детский сад. Осуществляли образовательную деятельность 15 групп общеразвивающей направленности:

- одна группа раннего возраста (1,5-2 года) – группа № 15
- три первых младших группы (2-3 года) – группы № 2, № 3, № 4
- две вторых младших группы (3-4 лет) - группы № 1, № 6
- две средних группы (4-5 лет) - группы № 8, № 12
- три старших группы (5-6 лет) - группы № 9, № 10, № 13
- четыре подготовительных группы (6-7 лет) - группы № 5, № 7, № 11, № 14

1.2. Образовательная деятельность в рамках оказания дополнительных платных образовательных услуг осуществлялась в соответствии с дополнительными общеразвивающими программами: «Юный математик», «Веселый каблучок», «В стране веселых слов», «Легоробототехника», «Мир вокруг нас», «Юный шахматист», «Крепыш», «FunEnglish», «Послушный язычок», «Веселый праздник».

Реализующиеся в Учреждении ДООП направлены, в соответствии с п.2 ст.75 ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»:

- на поддержку и развитие творческих способностей воспитанников, потребностей детей в интеллектуальном и физическом развитии.
- решение задач (п. 27 ст. 2 ФЗ № 273) «обеспечения равного доступа к образованию обучающихся с учетом их особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей»

Вывод: Образовательная деятельность в Учреждении соответствует заявленным в Лицензии видам услуг, осуществляется в соответствии с установленными федеральным законом от 29.12.2012 № 273–ФЗ «Об образовании в РФ» образовательными программами и регламентируется локальными актами, соответствующими действующим нормативным документам.

## 2. Оценка системы управления МАДОУ.

Управление МАДОУ «Детский сад № 393» носит общественно-государственный характер в соответствии с законодательством Российской Федерации. Заведующий совместно с органами самоуправления обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития МАДОУ и всех его подразделений.

Формами самоуправления Учреждения являются:

- Общее собрание работников
- Педагогический совет
- Родительский совет

**Наблюдательный совет** – высший орган управления Учреждения, созданный с целью обеспечения демократического и государственно-общественного характера управления Учреждения. В 2023 году было проведено 7 заседаний Наблюдательного совета, где были рассмотрены вопросы:

1. Анализ выполнения плана финансово-хозяйственной деятельности за 2022 год. Бухгалтерская отчетность за 2022 год. Рассмотрение плана закупок на 2023 год.

2. Утверждение плана финансово-хозяйственной деятельности дошкольной организации на 2023 год и внесение изменений в ПФХД.

3. Утверждение новой редакции Положения о закупках товаров, работ, услуг для нужд МАДОУ «Детский сад № 393».

4. Рассмотрение отчета выполнения муниципального задания в 2022 году.

5. Утверждение муниципального задания на 2023 год.

6. Рассмотрение и принятие отчета об использовании имущества.

7. Отчет о предоставлении платных дополнительных образовательных услуг.

8. Принятие плана работы Наблюдательного совета.

По результатам заседаний Наблюдательного совета, решили считать выполненным план финансово-хозяйственной деятельности, расходование средств осуществляется в соответствии с планом и положением о закупках.

**Общее собрание** трудового коллектива Учреждения работало в соответствии с положением, Уставом и планом работы, все решения выполнялись в срок. На заседаниях Общего собрания работников Учреждения обсуждались вопросы профилактики гриппа и ОРВИ, организации питания, подготовки к летней оздоровительной работе, вопросы организации безопасности в учреждении и мерах по их профилактике.

Активно работал **Родительский совет**, в рамках которого осуществлялся общественный контроль организации питания воспитанников, обсуждались вопросы по охране жизни и здоровья детей, финансово-хозяйственной и организационно-методической работе. Заседания проводились в соответствии с планом работы. Анализ совместной деятельности педагогического коллектива с семьями показывает, что использование дифференцированного подхода, нетрадиционных форм и методов общения с родителями, повышает их ответственность за воспитание детей в семье. Это создает атмосферу взаимопонимания и доверительных отношений между родителями, педагогами и детьми; способствует обмену опытом семейного воспитания между родителями; создает благоприятную эмоциональную атмосферу между родителями и педагогами; обеспечивает совместный успех в деле воспитания, обучения и развития детей.

Свою деятельность администрация выстраивала в едином направлении с **профсоюзной организацией учреждения**. За учебный год вступили в профсоюз Учреждения 5 сотрудников. На заседаниях обсуждались вопросы организации питания работников, отдыха сотрудников и их членов семей.

Основные вопросы по управлению Учреждением решались на **оперативных совещаниях**, которые проводились ежемесячно (и оформлены протоколами). Были проведены оперативные совещания при заведующем с разными категориями работников, что позволило получать оперативную информацию о деятельности всех служб и информировать сотрудников о нормативной правовой базе, о результатах реализации приказов, о введении ФОП ДО, о посещаемости, о финансировании Учреждения, об организации питания и др., то есть был обеспечен административный контроль за выполнением управленческих решений по организации деятельности Учреждения.

**Педагогический совет** – постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью. В 2023 году проведены 4 заседания Педагогического совета. На заседаниях Педагогического совета рассматривались вопросы планирования и результативности образовательной деятельности, физкультурного и познавательного развития при использовании современных образовательных технологий, награждения педагогов, а также вопросы, связанные с образовательной программой (принятие ОП ДО в соответствии с ФОП ДО). Заседания Педагогического совета способствовали корректировке локальных нормативных актов, оптимизации образовательной работы, обобщению семейных опытов, подведению итогов работы и принятию отчета о результатах самообследования за 2022 год, утверждению плана работы на летний оздоровительный период 2023 год.

Вывод: управление Учреждением осуществлялось в соответствии с Уставом и локальными актами Учреждения, регламентирующими деятельность органов управления. Все органы осуществляют свою деятельность в рамках своих полномочий. Структура и механизм управления Учреждением определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

### **3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников.**

Цель деятельности Учреждения – разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно – нравственных ценностей российского народа, исторических и национальных традиций.

Для достижения указанной цели Учреждение осуществляло основные виды деятельности:

- Реализация образовательной программы дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №393», обязательная часть разработана на основе ФООП ДО.
- Реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ (далее ДООП).

#### ***Реализация основной образовательной программы дошкольного образования.***

В соответствии с Федеральным законом РФ №273 «Об образовании в Российской Федерации» реализуется образовательная программа дошкольного образования, в основу ее положена ФООП ДО. Содержание программы соответствует ФГОС ДО и выстроено с учетом принципа комплексно-тематического планирования образовательного процесса. Образовательный процесс строится с учетом контингента обучающихся, индивидуальных и возрастных особенностей детей. В части программы, формируемой участниками образовательных отношений, реализуется на основе: авторской примерной образовательной программы дошкольного образования Детство: Примерная образовательная программа дошкольного образования /Т.И. Бабаева, А.Г. Гогобердзе, О. В. Солнцева и др.– СПб: «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2014г.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена методическим пособием: «Патриотическое воспитание детей 6-7 лет» /под редакцией Н.Г.Комратовой, Л.Ф. Грибовой. –ТЦ Сфера, 2007.

Рабочая программа воспитания является обязательной частью образовательной программы МАДОУ "Детский сад №393" разработана в соответствии с действующим законодательством в сфере образования и Принята на заседании педагогического совета МАДОУ «Детский сад №393» от 31.08.2023.

Целью реализации образовательной программы является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно – нравственных ценностей Российского народа, исторических и национально культурных традиций.

При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии; по ОП ДО - технологии, основанные на личностно - ориентированном, субъект-субъектном подходе к ребенку, психолого - педагогическом сопровождении в деятельности. В соответствии со ст. 13 ФЗ РФ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» при реализации основной образовательной программы дошкольного образования реализуются различные образовательные технологии. Коррекционно-развивающая работа с детьми ОВЗ включала себя индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми в соответствии с индивидуальными маршрутами.

### ***Реализация дополнительных общеобразовательных программ.***

Организация и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам регламентируется лицензией МАДОУ «Детский сад №393». Для организации дополнительного образования созданы условия: наличие кабинетов и оборудования, специалистов, реализующих услуги, программ. В Учреждении для освоения программ дополнительного образования «Детский сад № 393» специалистами проводились консультации, оказывалась методическая помощь, проводились дни открытых дверей.

Наиболее востребованными услугами в 2023 году стали следующие дополнительные платные образовательные услуги: занятия в кружках «Юный математик», «Веселый каблук», «В стране веселых слов», «Легоробототехника», «Мир вокруг нас», «Юный шахматист», «Крепыш». Выявлено небольшое понижение посещаемости кружков от 01% до 0,4%.

Анализ итогового анкетирования родителей показал, что платные дополнительные услуги были востребованы родителями и детьми. Данные услуги расширяют возможности МАДОУ в построении образовательного процесса с учётом запросов родителей (законных представителей), помогают созданию условий индивидуального развития и реализации потребностей детей. Условия организации и обеспечения, предоставляемых дополнительных образовательных услуг в МАДОУ удовлетворяют потребности детей и родителей (законных представителей).

Мониторинг проделанной работы определил перспективы развития:

- создавать и расширять материально-техническую базу,
- организовать рекламу оказываемых услуг с использованием ее разнообразных видов.

### ***Реализация деятельности консультационного центра.***

В соответствии с действующим законодательством родители (законные представители) несовершеннолетних детей, обеспечивающие получение воспитанником дошкольного образования в форме семейного образования имеют право на получение психолого-педагогической и методической, диагностической и консультационной помощи без взимания платы в Учреждении через деятельность консультационного центра МАДОУ «Детский сад №393». В этом учебном году работа консультационного центра велась через следующие формы: персональный сайт учреждения для консультирования родителей специалистами МАДОУ, встречи родителей с руководством Учреждения, а также размещение информации о работе консультационного центра на сайте учреждения, на индивидуальных стендах. За 2023 год поступило 23 обращения.

### ***Оценка качества общеобразовательной деятельности.***

В целях качественной реализации содержания ОП ДО в 2023 году велась целенаправленная работа по освоению содержания образовательных областей: социально - коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития. В соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.58) промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводится.

Реализация ОП ДО предполагает оценку индивидуального развития обучающихся и нашла свое отражение в индивидуальных картах по ФОП ДО обучающимися по ОП МАДОУ «Детский сад № 393». Оценка индивидуального развития обучающихся, осваивающих ОП ДО осуществлялась в 2023 году 2 раза в год.

Оценка индивидуального развития детей представлена в двух формах диагностики: педагогической и психологической (осуществлялась только с письменного согласия родителей (законных представителей)). Педагогическая диагностика индивидуального развития обучающихся по ОП ДО осуществлялась через наблюдения, тесты, беседы, организуемые

воспитателями и специалистами, имеющимися в учреждении (музыкальный руководитель, педагог-психолог). Результаты диагностики используются для индивидуализации образования. Анализ результатов начального и итогового обследования развития воспитанников в и продвижений детей по таким образовательным областям, как «Физическое развитие образовательных областях по индивидуальным картам по ФОП ДО и диагностическим методикам педагога- психолога показывает положительную динамику в освоении ОП ДО. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей сформированного уровня развития, что говорит об эффективности работы с детьми. Выявлены позитивные результаты достижений» и «Математическое развитие» в рамках реализации задач Годового плана на 2022-2023 учебный год. Однако, дети затрудняются в решении творческих математических заданий, то есть мыслят репродуктивно, у многих детей наблюдается снижение интеллектуально - творческих способностей. Педагоги отмечают неосознанное отношение детей к своему здоровью, к правильному питанию не достаточно сформированные основы здорового образа жизни, неумение объяснить правильность или неправильность поступка.

Результаты освоения Программы в части, формируемой участниками образовательных отношений следующие: диагностика развития представлений о родном крае детей старшего дошкольного возраста (94 человека) показала, что на уровне сформированности представлений находятся- 95%, на уровне формирования представлений - 5%.

Самоанализ основных направлений воспитательной работы Рабочей программы воспитания был проведен по двум направлениям:

- *Результаты воспитания и социализации детей* осуществлялось: основным методом педагогической диагностики по ФОП ДО наблюдением за деятельностью детей: их общением, игрой, рисованием, лепкой, конструированием, исследованием. Задавая целевые ориентиры в области развития ребенка, мы следовали такому принципу, как сближение диагностики и образовательной практики. В случае необходимости можно создавать проблемные ситуации, в которых выявлять уровень развития у ребенка той или иной деятельности игры со сверстниками. Учитывались основные сферы инициативности ребенка (или субъектной активности), которые, с одной стороны, обеспечивают развитие наиболее важных психических процессов (психических новообразований возраста), а с другой стороны, обеспечивают эмоциональное благополучие ребенка, его самореализацию, полноту «проживания» им дошкольного периода детства, включенность в те виды культурной практики, которые традиционно отведены обществом для дошкольника.

К этим сторонам (сферам) инициативы были отнесены следующие:

- 1) творческая инициатива (включенность в сюжетную игру как основную творческую деятельность ребенка, где развиваются воображение, образное мышление);
- 2) инициатива как целеполагание и волевое усилие (включенность в разные виды продуктивной деятельности -рисование, лепку, конструирование, требующие усилий по преодолению «сопротивления» материала, где развиваются произвольность, планирующая функция речи);
- 3) коммуникативная инициатива (включенность ребенка во взаимодействие со сверстниками, где развиваются эмпатия, коммуникативная функция речи);
- 4) познавательная инициатива – любознательность (включенность в экспериментирование, простую познавательно-исследовательскую деятельность, где развиваются способности устанавливать пространственно-временные, причинно-следственные и родо-видовые отношения).

Наблюдается положительная динамика в развитии всех основных познавательных процессов, наибольшая динамика наблюдается в формировании представления о форме и размере, умении восстанавливать предметное изображение, разделенное на части. На конец учебного года количество воспитанников с высоким уровнем познавательного развития увеличилось с 14% до 34%, количество детей с недостаточным уровнем познавательного развития сократилось до 6% (3 детям рекомендованы консультации невролога, логопеда).



Наблюдается положительная динамика в развитии коммуникативно-личностной сферы. Количество детей с высоким уровнем развития навыков культуры общения увеличилось с 12% до 33%.

Наблюдается положительная динамика в области художественно-эстетического развития. На конец года количество детей с высоким уровнем художественно-эстетического развития только увеличилось с 18% до 35%.

- *Состояние организуемой в учреждении совместной деятельности детей и взрослых.* Способами получения информации о состоянии организуемой в Учреждении совместной деятельности детей и взрослых - беседы с детьми о проведенных мероприятиях, анкетирование родителей.

Анализ анкетирования родителей по степени удовлетворенности работой учреждения показал, что большинство родителей (92%) наше учреждение привлекает не только близостью к дому, но и высоким профессионализмом педагогов, взаимодействием с ними, высоким уровнем подготовки детей к школе, качественно проводимыми мероприятиями. Большинство детей по ответам родителей посещают детский сад с отличным и хорошим настроением. Родители удовлетворены выбором образовательных услуг и работой учреждения, принимают активное участие в совместных мероприятиях.

Анализ педагогом-психологом психологических диагностик подготовительных групп показал, что дети имеют необходимую мотивационную готовность для обучения в школе. В целом, у выпускников учреждения сформированы предпосылки к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования, дети умеют обобщать, сравнивать объекты, классифицировать их, делать выводы. Умеют решать простейшие логические задачи, знают и умеют графически отображать цифры и элементы прописных букв. В большинстве своем владеют навыками самоконтроля и самодисциплины, умеют работать по инструкции и примеру. Обладают представлением о том, что такое школа и какими знаниями и навыками нужно обладать для дальнейшего школьного обучения. У большинства выпускников сформированы предпосылки к учебной деятельности, они готовы к обучению в школе.

Анализ освоения воспитанниками дополнительных общеобразовательных программ в 2023 году показал:

- по программам «Юный математик» (91%), «Веселый каблучок» (95%), «В стране веселых слов» (91%), «FunEnglish» (83%), «Легоробототехника» (92%), «Мир вокруг нас» (94%), «Юный шахматист» (85%), «Послушный язычок» (78%) воспитанников освоили образовательное содержание программ.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об удовлетворенности качеством образования свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности в том числе и в дистанционном режиме. Так 78% родителей отмечают, что работа педагогов при проведении занятий была качественной, 5% не удовлетворены (основная причина – освоение знаний детьми на низком уровне).

В 2023 году воспитанники детского сада участвовали в следующих **конкурсах**, которые проходили на базе МАДОУ или в дистанционном формате.

Название и уровень конкурса	Участники	Результат
<b>Районный уровень</b>		
Районный песенный фестиваль «Сормовские соловушки-2023»	Воспитанники здания №1 (муз. руководитель Киселева Ю.С.)	3 – е место
Районный смотр – конкурс «Юные знатоки дорожного движения»	Коллектив воспитанников группы № 10	Участие
Районный конкурс «Военные корабли	Воспитанники	3 место

России»	группы № 9	
Районный конкурс на лучшую Новогоднюю елочную игрушку "Горьковская игрушка"	Коллектив воспитанников	Участие
Районный конкурс « Юные кораблестроители»	Воспитанник группы № 7	1 место
Благочиннический этап конкурса декоративно – прикладного творчества «Пасха красная»	Коллектив воспитанников групп № 10, № 12	1 и 3 место
Благочиннический этап конкурса творческих коллективов и исполнителей Фестиваля «Свет Рождественской звезды», состоявшегося в Сормовском благочинии	Коллектив воспитанников группы № 9, № 10	1 и 3 место
<b>Городской уровень</b>		
Фестиваль технического творчества «Нижний Будущего» для детей дошкольного возраста	Воспитанники здания №1 группы №9 (руководитель Домачук О.В.)	Диплом победителя
<b>Региональный уровень</b>		
13 Городские педагогические чтения, посвященные году педагога и наставника и 200-летию К.Д. Ушинского	Воспитанники группы № 13	Участие
Региональный конкурс творческих работ детей	Воспитанники группы № 10	Диплом 2 степени
Межрегиональный конкурс "Наставник - это звучит гордо"	Воспитатель группы № 14	Диплом 3 степени
Областной конкурс детского рисунка «Мамочка – мой Ангел»	Воспитанники групп № 6 и № 10	Участие
«Первый Межрегиональный смотр – конкурса на лучшую презентацию профессионального мастерства среди работников образовательных учреждений - 2022» в номинации «Лучшее образовательное учреждение»	Заведующий Прокофьева Елена Вячеславовна	Диплом за 4-ое Место
4 –й областной конкурс «Лучший детский сад Нижегородской области 2023»	Воспитатель группы №10 Ситникова Л.В.	Диплом 1 степени
<b>Всероссийский, международный уровни</b>		
Всероссийская акция « Пластик рулит»	Коллектив воспитанников	Благодарственный диплом
Всероссийский конкурс творческих работ "23 февраля -День Защитника Отечества"	Воспитанник группы № 9	1 место
Всероссийский конкурс творческих работ "В мире морских животных"	Воспитанник группы № 9	1 место
Всероссийская олимпиада зимний этап олимпиада "Ступенька"	Воспитанник группы № 9	1 место
Всероссийская олимпиада "Волшебные узоры зимы"	Воспитанник группы № 9	1 место
Международный творческий конкурс "Патриотическое воспитание" номинация "Тематический уголок - мой родной край"	Воспитатель Группы № 10 Андрианова Е. В.	Диплом 1 степени

Международный конкурс «Гимн понятными словами»	Воспитанник группы № 13	Участие
Всероссийский конкурс «Адмирал Федор Ушаков»	Воспитанник группы № 13	участие

Участие в конкурсах развивает активность и творческие способности воспитанников. Реализация образовательного содержания основного и дополнительного в Учреждении, основанная на учете уровня индивидуального развития детей, способствует высокому качеству подготовки воспитанников, поддержки их инициативы и творческих способностей.

#### **Оценка востребованности выпускников**

Результатом осуществления образовательного процесса стала качественная подготовка детей к обучению в школе. Выпускники МАДОУ успешно поступили в общеобразовательные учреждения: МБОУ «Школа № 9» 37,2%, МАОУ «Лицей № 82» -24,4%, МБОУ «Школа №183» - 10,6%, и в другие школы и детские сады Сормовского района и города Нижнего Новгорода.

№ школы	Всего воспит.	МАОУ «Лицей № 117»	МБОУ «Школа № 82»	МБОУ «Школа № 9»	МБОУ «Школа №183»	МБОУ «Школа № 141»	Православная школа	МБОУ «Школы № 77»	Михайловский СОШ	МБОУ «Школа №70,3, 5,87,15,80,40, СПГ	Д/с
Кол-во поступивших воспитанников МАДОУ	<b>94–23,4%</b>	14–14,8%	<b>23 – 24,4%</b>	35 - 37,2%	<b>10 – 10,6%</b>	6 – 6,3%	0	4– 4,2%	0	2- 2,1%	№ 1-1 №432-1 №183-1 №450-1 №461 - 2 №101 – 1 №141-1 №270-1 № 77- 1 №464-1

Психологическая оценка готовности детей к школе показала, что воспитанники имеют необходимую мотивацию для обучения в школе, хорошо понимают необходимость, важность обучения в школе, принимают и удерживают учебные задачи. Воспитанники имеют яркую познавательную активность, способны размышлять, рассуждать, делать выводы и умозаключения. По результатам индивидуальных бесед с родителями и учителями школ выпускники нашего Учреждения успешно осваивают школьную программу. Подготовка воспитанников к школе оценивается по словам учителей и родителей как хорошая.

Вывод: отмечается высокий уровень готовности воспитанников к школе и востребованности выпускников Учреждения в школах, реализующих общеобразовательные программы повышенной сложности.

#### **4. Оценка организации образовательного процесса.**

Формами организации образовательного процесса в Учреждении являются занятия и формы совместной и самостоятельной деятельности (наблюдения, беседы, игры, чтение художественно литературы и др.).

Образовательный процесс в МАДОУ организован в рамках реализации ОП ДО в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20, СанПиН 2.3/2.4.3590-20, СанПиН 1.2.3685-21. Организация учебного процесса регламентировалась образовательной программой, в которой определены учебный план и календарный учебный график. Перечень и количество занятий в день определены режимом занятий с учетом требований СанПиН 1.2.3685-21. Образовательный процесс осуществляется с первого сентября по тридцать первое мая. При неблагоприятных эпидемиологических ситуациях, в целях предупреждения распространения инфекции, проводились дополнительные мероприятия в соответствии с СанПиН. Количество часов, отведенных на организованную образовательную деятельность, не превысил максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В соответствии с ОП ДО учебный процесс строился с учетом возрастных принципов и индивидуально типологических особенностей детей, был направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития и обучения каждого ребенка, сохраняя и укрепляя здоровье воспитанников. Нарушений в организации учебного процесса не выявлено. Учебная нагрузка во всех группах выполнена в полном объеме. Организация образовательного процесса осуществлялась в соответствии с ОП ДО и локальными нормативными актами Учреждения, регламентирующими данный процесс. Вывод: организация учебного процесса осуществляется в соответствии с Программой, Учебным планом и календарным учебным графиком. Учебная нагрузка соответствует требованиям действующих санитарных правил.

### **5. Оценка качества кадрового состава.**

Образовательный процесс в 2023 году осуществляли 35 педагогов. Среди них: воспитатели – 29 чел, педагог- психолог- 1 чел, музыкальные руководители – 2 чел., инструктор по физической культуре- 1 чел., старший воспитатель – 2 чел. Из них имеют:

- Высшее образование – 18 чел. (52%)
- Среднее специальное образование – 16 чел. (44%).

Основу педагогического коллектива составляют педагоги с I и высшей квалификационной категорией, и профессионализм педагогов растет из года в год.

- Высшая квалификационная категория – 11 чел (30%)
- Первая квалификационная категория – 11 чел (30%)
- Не имеют квалификационной категории - 8 чел (22,2%)

По итогам 2023 года вновь аттестованы на первую квалификационную категорию воспитатели – 2 чел.

Повышению уровня профессиональной компетентности способствовало:

- посещение педагогами Учреждения квалификационных и проблемно-тематических курсов ГБОУ ДПО НИРО и РМО Сормовского района г. Н.Новгорода. В прошедшем учебном году повышение профессионального мастерства в рамках курсовой подготовки: на базе ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования» прошло 9 человек. Педагоги учреждения регулярно посещали РМО Сормовского района в очном и дистанционном формате, что помогало в самообразовании и в принятии опыта коллег района. 100 % педагогов прошли повышение квалификации по ФОП в дистанционном режиме онлайн.

- транслирование педагогического опыта. Воспитанники здания №1 муз. руководитель Киселева Ю.С. принимали участие в Районном песенном фестивале «Сормовские соловушки - 2023». Воспитанники здания №1 группы № 9 руководитель. Домачук О.В принимали участие в фестивале технического творчества «Нижний Будущего» для детей дошкольного возраста.

В феврале 2023 заведующий, заместитель заведующего выступали на районных педагогических чтениях педагогов Сормовского района с опытом наставничества как форма повышения профессиональной компетенции молодых педагогов в МАДОУ "Детский сад № 393", «13 Городские педагогические чтения, посвященные году педагога и наставника и 200-летию К.Д. Ушинского». Воспитатель Киселева Т.А. выступала с опытом нравственно-патриотического воспитания детей старшего возраста в процессе ознакомления с родным городом посредством

проектной деятельности. Заведующая и заместитель заведующей также были выдвинуты на городские педагогические чтения с тем же выступлением, где заняли первое место в секции "Наставничество".

Большинство педагогов представляли свой опыт работы в разнообразных сетевых образовательных сообществах (МААМ, ns.portal, Мульти урок, Копилка уроков.ru) и печатном сборнике статей по Материалам Всероссийской научно-практической конференции (6 человек). У 92 % педагогов есть свои странички на образовательных сайтах, у 2 педагогов разработаны авторские сайты.

МАДОУ является базой для прохождения практики студентов НПК, в 2023 уч. году было направлено в МАДОУ 24 чел. по направлению «Дошкольная педагогика и психология». В рамках практики педагоги 8 групп делились опытом работы с детьми, группа № 9, группа №7, № 11, № 10, № 1, № 3, № 8, № 5- оказывали консультативную помощь студентам.

- участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства разного уровня.

Коллектив МАДОУ «Детский сад №393» занял 1 место в районном смотре-конкурсе зимних участков. В 2023 году Вьюнышева Е.А. принимала участие и заняла 3 место в районном профессиональном конкурсе «Воспитатель года 2023». Воспитатель Киселева Т.А приняла участие в I городском конкурсе педагогического мастерства «Именины. Мой небесный покровитель». Коллектив МАДОУ занял первое место в Областном конкурсе "Лучший детский сад Нижегородской области -2023".

- участие педагогического коллектива в инновационной деятельности.

В 2023 году Учреждение продолжила работу в инновационной деятельности по теме: «Разработка, апробация и внедрение инновационной модели организации образовательного процесса в дошкольной образовательной организации - «Детский сад Мининского университета» с применением технологии «Творческие мастерские». Продолжено сотрудничество с Государственным бюджетным учреждением дополнительного образования «Центр молодежных инженерных и научных компетенций «КВАНТОРИУМ» (ГБУ ДО «ЦМИНК "КВАНТОРИУМ")».

Таким образом, можно сделать вывод о том, что основная масса педагогов имеет достаточный профессиональный уровень, который позволяет достигать намеченные цели в воспитании и развитии детей, организованна работа с молодыми педагогами (2 человека) Эффективными результатами повышения профессиональной компетентности педагогов являются обобщение и диссеминация педагогического опыта (выступления на курсах повышения квалификации, публикации статей, работа со студентами).

## **5. Оценка учебно–методического и информационного обеспечения.**

Учебно-методический комплект Учреждения соответствует образовательной программе дошкольного образования Учреждении. Учреждение в основном обеспечено методической литературой для работы по ОП ДО. Пополнение и обновление фонда методической литературы осуществляется систематически, однако требуется дальнейшее приобретение методической литературы и учебно-методического комплекта в соответствии с методическими рекомендациями к инфраструктуре, к ОП ДО. С библиотечно-информационными ресурсами осуществлялась деятельность участников образовательного процесса на различных носителях:

-бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий, консультационный и рекомендательный материал);

- цифровом (CD и DVD дисков) и электронном (внешняя и внутренняя карта памяти).

Библиотечно-информационное обеспечение представлено в виде периодических изданий, методической литературы, информационных папок с консультациями, рекомендациям, картотека электронных ресурсов. В методическом кабине имеется возможность выхода в Интернет для получения доступа к информационным справочным и поисковым системам.

МАДОУ обеспечено современной информационной базой. Имеются детские стационарные компьютеры – 2 шт., планшет, ноутбуки и интерактивная доска в кабинете математики,

ноутбук и мультимедийная техника в кабинете комнаты Гнома Эконома, ноутбук в кабинете учителя-логопеда, компьютер и тачпоинт в кабинете педагога-психолога, а также мультимедийная техника, музыкальная техника, музыкальное оборудование (синтезатор, телевизор, музыкальные центры и магнитофоны и т.д.) в музыкальных залах зданий 1 и 2. В методическом кабинете имеются ноутбуки для работы педагогов, ламинаторы -3 шт., принтер и сканер.

В МАДОУ работала электронная почта [ds393\\_nn@mail.52gov.ru](mailto:ds393_nn@mail.52gov.ru), а также почта для воспитателей [yospitateli393@mail.ru](mailto:yospitateli393@mail.ru) и сайт <http://ds393.ru>. Во всех возрастных группах и кабинетах обеспечен широкополосной доступ к сети Интернет.

## **6. Оценка качества материально-технической базы.**

В макросреде МАДОУ имеются:

- в здании №1 (Исполкома, д. 2) - физкультурный, музыкальный залы, кабинет педагога-психолога, кабинет математики, кабинет «Гнома Эконома», методический кабинет, кабинеты для оказания дополнительных образовательных платных услуг, медицинский и процедурный кабинет, кабинет дополнительных образовательных услуг.

- в здании №2 (Ефремова, д. 9А) - физкультурный, музыкальный зал, методический кабинет, медицинский и процедурный кабинет.

В МАДОУ создана развивающая предметно-пространственная среда соответствующая требованиям ОП ДО МАДОУ, эстетическим и санитарно-гигиеническим требованиям. Во всех возрастных группах функционируют центры в соответствии с реализуемыми областями. Все группы оснащены детской мебелью, игровыми пособиями, музыкальной техникой. В 10 группах имеется мультимедийное оборудование.

На территории здания №1 (Исполкома, д.2) имеются 11 прогулочных веранд, оборудованных уличным игровым и физкультурным оборудованием, выносным материалом, а также оборудованная спортивная площадка, «Песочный дворик», городок безопасности, метеостанция. На территории здания №2 (Ефремова, д. 9А) имеются 4 прогулочные веранды, оборудованных уличным игровым оборудованием, выносным материалом и цветниками. Территория огорожена, имеются в достаточном количестве зеленые насаждения, разбиты цветники. Имеются хозяйственные постройки и огороженные площадки для сбора мусора.

В МАДОУ соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической безопасности. Территория и ее освещение находится в удовлетворительном состоянии. Ведется видеонаблюдение.

В 2023 году были произведены следующие работы административно-хозяйственной деятельности:

- Замена жалюзи в группах № 13,14,15.
- Декоративный ремонт веранд групп №3,11,12,14.
- Декоративный ремонт в группах №1,10,15.
- Декоративный ремонт овощного склада в здании №1,2.
- Замена линолеума в группе №10.
- Декоративный ремонт холлов и лестничных маршей здания № 1и 2.
- Декоративный ремонт входных тамбуров в группах №1,3,4,13,15,2.
- Замена 4 -х дверных блоков в здании №1.(группы 1,3,4, пищеблок).
- Замена занавесок в игровой комнате группы №4.
- Приобретение для образовательного процесса:
  - мульти студии
  - канцтоваров
  - игрового оборудования
  - игрового уличного оборудования (скамейки "Пароход", скамейка игровая, сюжетные домики (3 шт), "Гусеница", "Кораблик"(2шт.) флаг - шток на территории здания № 1.

- Замена осветительных приборов во всех помещениях здания №1 (группы, холлы, кабинеты и др.)
- Ремонт групп № 12,13,14 (ремонт потолков, замена линолеума, светильников).

-пополнение материальной базы: строительных материалов для проведения ремонтных работ (краска, кисти и др.), мебели в группы, моющих средств, игрового оборудования, канцтоваров, компьютерной техники (компьютер, ноутбук, планшет)

МАДОУ владело, пользовалось имуществом, закрепленного на праве оперативного управления, в пределах, установленных законом норм и правил, в соответствии с целями своей деятельности, назначением этого имущества.

Таким образом, макро и микро среда отвечала требованиям антитеррористической и пожарной безопасности. Однако, необходимо дополнительное приобретение интерактивного оборудования для повышения качества образовательного процесса.

## **7. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

Оценка качества образования осуществлялась через системы мониторинга, комплексного и тематического контроля. В 2023 году был проведен:

- мониторинг «Деятельность персонала по организации питания»
- мониторинг «Состояние здоровья детей»
- мониторинг «Эффективность внедрения ФОП»
- мониторинг «Профилактика вирусных инфекций»
- мониторинг «Состояние образовательной деятельности»
- мониторинг «Состояние платной дополнительной образовательной деятельности»
- мониторинг работы консультативного центра
- тематическая проверка «Деятельность педагогов по созданию условий для стимулирования познавательной активности дошкольников в математическом развитии посредством использования игровых технологий »
- тематическая проверка «Деятельность педагогов, аттестующихся в 2022-2023 уч. году»
- тематическая проверка «Деятельность педагогов по созданию условий для формирования ценностей здорового образа жизни через осознание значения правильного питания, активного образа жизни, личной гигиены»
- комплексная проверка «Образовательная деятельность педагогов групп №1,2».

Оценка качества дошкольного образования в Учреждении, как комплексная его характеристика, выражающая степень его соответствия Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, показала:

- в Учреждении создано единое образовательное пространство, в рамках которого осуществляется развитие и образование воспитанников,
- анализ освоения содержания образовательной программы дошкольного образования показывает положительные результаты,
- организовано сотрудничество с социумом и семьями воспитанников,
- прослеживается высокий уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов (основного и дополнительного образования), комфортностью пребывания детей в Учреждении.

**II. Анализ показателей деятельности  
организации, подлежащей самообследованию (приказ Министерства образования и  
науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324)**

№	Показатели	единица измерения(ч еловек/%)
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
<b>1.1</b>	<b>Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:</b>	
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	401/100%
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	92/ 22,9%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	309/77%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	401/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и общей численности воспитанников, получающих услуги:	4/1%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По усвоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3.	По присмотру и уходу	4/1%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	35/100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17/49%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	17/49%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	18/51%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	18/51%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	31/88%
1.8.1	Высшая	14/40%
1.8.2.	Первая	17/49%
1.9.	Численность/удельный вес численности \ педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	35/100%
1.9.1.	До 5 лет	8/22,8%
1.9.2	Свыше 30 лет	1/ 2,8%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/8,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	26/74%



1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	35/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	35/100%
1.14	Соотношение «педагогических работников / воспитанников» в дошкольной образовательной организации	11%
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
1.15.7	Педагог дополнительного образования	нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1.	Общая площадь помещения, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1,9
2.2	Площадь помещения для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	28,3 15,7 80 15,9 13,0
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да