

**План работы**  
**«Школы молодого воспитателя» на 2022-2023 учебный год**

**Цель:** Повышение профессионального мастерства молодых педагогов по вопросу организации психолого-педагогической работы с воспитанниками.

**Задачи:**

1. Обеспечить наиболее легкой адаптации молодых специалистов в коллективе, в процессе адаптации поддержать педагога эмоционально, укрепить веру педагога в себя.

2. Использовать эффективные формы повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства молодых специалистов, обеспечить информационное пространство для самостоятельного овладения ими профессиональными знаниями;

3. Приобщать молодых специалистов к корпоративной культуре учреждения, объединять вокруг традиций ДОУ.

**Прогнозируемые результаты:**

По итогам данной работы воспитатели приобретут ряд профессиональных умений:

- ✦ аналитические умения, позволяющие проводить анализ выполняемых в педагогическом взаимодействии с ребенком требований, оценивать данные требования;
- ✦ умение применять психолого-педагогические знания в воспитательно-образовательной работе с ребенком;
- ✦ умение планировать, подготавливать и осуществлять процесс воспитательно-образовательной работы с ребенком;
- ✦ умение анализировать индивидуальные качества ребенка, под руководством специалиста осуществлять педагогическую диагностику, психологический анализ индивидуальных особенностей ребенка и организовывать психолого-педагогическую поддержку развития ребенка;
- ✦ прогностические умения, позволяющие учитывать специфику индивидуальности ребенка в воспитательно-образовательном процессе;
- ✦ умение анализировать развивающую среду в дошкольном образовательном учреждении и создавать эстетически грамотно организованную и психологически комфортную развивающуюся среду в нем;
- ✦ умение использовать современные инновационные технологии в образовательно-воспитательном взаимодействии с ребенком и др.

## План-график работы с молодыми воспитателями

Содержание деятельности	Ответственные
<b>Август</b>	
Организационные мероприятия: собеседование с молодыми специалистами; анкетирование; выбор и назначение наставников	заведующий ст. воспитатель, зам зав
Разработка и утверждение плана работы «Школы молодого воспитателя»	
Составление памятки для молодых специалистов	
Практикум: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Изучение нормативно-правовой базы</li> <li>• Организация учебно-воспитательного процесса в ДОУ</li> <li>• Ведение документации дошкольного учреждения</li> </ul>	
Консультация: «Планирование воспитательно-образовательного процесса».	
<b>Октябрь</b>	
Консультация: «Формы и методы, используемые при организации режимных моментов».	Педагог-наставник ст. воспитатель
Консультация: «Формы работы с родителями». Памятка: «Советы по проведению родительских собраний»	
Практикум: Изучение методических разработок «Как подготовить конспект ОД», составление конспектов»	
<b>Ноябрь</b>	
Консультация: «Методы и приемы ознакомления детей дошкольного возраста с окружающим миром».	Педагог-наставник ст. воспитатель
Консультация: «Организация РППС в группе»	
Круглый стол: «Организация предметно-развивающей среды в группе».	
<b>Декабрь</b>	
Консультация: Планирование и организация работы по самообразованию	Педагог-наставник ст. воспитатель
Практикум: «Методика проведения детских праздников»	
Взаимопосещение новогодних утренников, анализ мероприятий.	
<b>Январь</b>	

Лекция - практикум: «Детское экспериментирование. Организация и проведение экспериментов с дошкольниками. Занимательные опыты и эксперименты». Памятка: «Центр экспериментирования в группе детского сада»	Педагог-наставник ст. воспитатель
Консультация: «Сотрудничество воспитателя и музыкального руководителя». Памятка: «Центр музыки в группе»	
Участие в смотре-конкурсе «Лучший музыкальный уголок».	
<b>Февраль</b>	
Консультация: «Место игры в обучении ребёнка-дошкольника. Организация и руководство творческими играми детей».	Педагог-наставник ст. воспитатель
Консультация: «Игры и упражнения на коррекцию детской агрессивности».	
<b>Март</b>	
Консультация: «Современные инновационные технологии в системе дошкольного образования. Проектная технология». Выставка: «Проекты ДОУ», методической литературы по теме.	Педагог-наставник ст. воспитатель
Участие в семинаре практикуме, помощь в подготовке выступления.	
<b>Апрель</b>	
Консультация: «Развитие личности в трудовой деятельности» (виды труда и их освоение детьми; оборудование).	Педагог-наставник ст. воспитатель
Дискуссия «Трудная ситуация на занятии и ваш выход из нее».	
Посещение ОД опытных педагогов, анализ ОД.	
<b>Май</b>	
Анализ работы «Школы молодого воспитателя» Презентация: «Учиться, всегда пригодиться!»	заведующий ст. воспитатель

Приложение №2 к приказу от 26.01.2023 №40

**Список наставников и наставляемых в МАДОУ "Детский сад №393"**

<b>Наставники</b>	<b>Наставляемые</b>
Лаврентьева Н.А.	Суменкова Г.В.
Зеленцова С.П.	Хрулева А.С.
Андрианова Е.В.	Смирнова Е.Н.
Ситникова Л.В.	Мыхова М.М.
Домачук О.В.	Волкова Е.С.
Маслова А.В.	Серебрякова И.А.
Ковалева О.Б.	Клюкина М.Е.
Крупко Т.К.	Горнова Д.В.
Кострецова Н.В.	Фадеева Ю.А.
Соболева Л.Н.	Курналеева С.В.
Киселева Т.А.	