Описание образовательной программы.

Основным предметом деятельности Учреждения является реализация образовательной программы дошкольного образования.

Цели образовательной деятельности МАДОУ

|  |  |
| --- | --- |
| Цели образовательной деятельности МАДОУ  (в соответствии с ФГОС ДО) | Цели образовательной деятельности МАДОУ  (в соответствии с программой «Детство») |
| 1) создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;  2) создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей. | 1) создание каждому ребенку в детском саду возможности для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активного практикования в разных видах деятельности, творческой самореализации;  2) развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру. |

**Задачи образовательной деятельности МАДОУ**

|  |  |
| --- | --- |
| Задачи образовательной деятельности МАДОУ  (в соответствии с ФГОС ДО) | Задачи образовательной деятельности МАДОУ  (в соответствии с программой «Детство») |
| 1) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;  2) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);  3) обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ ДОУ и школ;  4) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;  5) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;  6) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;  7) обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;  8) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;  9)обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. | 1) укрепление физического и психического здоровья ребенка, формирование основ его двигательной и гигиенической культуры;  2) целостное развитие ребенка как субъекта посильных дошкольнику видов деятельности;  3) обогащенное развитие ребенка, обеспечивающее единый процесс социализации-индивидуализации с учетом детских потребностей, возможностей и способностей;  4) развитие на основе разного образовательного содержания эмоциональной отзывчивости, способности к сопереживанию, готовности к проявлению гуманного отношения в детской деятельности, поведении, поступках;  5) развитие познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, развитие умственных способностей и речи ребенка;  6) пробуждение творческой активности и воображения ребенка, желания включаться в творческую деятельность;  7) органичное вхождение ребенка в современный мир, разнообразное взаимодействие дошкольников с различными сферами культуры: с изобразительным искусством и музыкой, детской литературой и родным языком, экологией, математикой, игрой;  8) приобщение ребенка к культуре своей страны и воспитание уважения к другим народам и культурам;  9) приобщение ребенка к красоте, добру, ненасилию, ибо важно, чтобы дошкольный возраст стал временем, когда у ребенка пробуждается чувство своей сопричастности к миру, желание совершать добрые поступки. |

Реализация Программы направлена на удовлетворение образовательных потребностей детей дошкольного возраста.

1.Программа рассчитана на работу с детьми от 2 лет до 7лет.

2.Программа направлена на обучение и воспитание детей дошкольного возраста в группах общеразвивающей направленности (дети с условной возрастной нормой развития)