**АНОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ИНСТРУКТОРА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ.**

     Рабочая программа по физическому развитию дошкольников (далее Программа) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО).

Нормативно-правовой основой для разработки Программы являются следующие нормативно-правовые документы:

* Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
* Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
* Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
* Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
* Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
* распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
* федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
* Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);
* Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);
* Устав МАДОУ «Детский сад № 393»;
* Программа развития МАДОУ «Детский сад № 393»;
* Приказ управления образования Администрации Сормовского района г.Н.Новгорода от 25.05.2023 № 01-11/14-11/1309 «О внедрении ФОП ДО».

Срок реализации рабочей программы – 5,5 лет.

***Цель:*** - психолого – педагогическая поддержка социализации и индивидуализации детей дошкольного возраста на занятиях по физической культуре; всестороннее развитие их личности, инициативы физических способностей на занятиях по физической культуре, в соответствии с возрастными, индивидуальными психологическими и физиологическими способностями. Приобщение воспитанников к здоровому образу жизни, обеспечению их позитивной социализации через организацию физкультурно – оздоровительных мероприятий; в том числе, с участием родителей в соответсивии с ФОП ДО.

В области физического основными **задачами** образовательной деятельности являются:

обогащать двигательный опыт детей, помогая осваивать упражнения основной гимнастики: основные движения (бросание, катание, ловля, ползанье, лазанье, ходьба, бег, прыжки), общеразвивающие и музыкально-ритмические упражнения;

развивать психофизические качества, равновесие и ориентировку в пространстве;

поддерживать у детей желание играть в подвижные игры вместе с педагогом в небольших подгруппах;

формировать интерес и положительное отношение к выполнению физических упражнений, совместным двигательным действиям;

укреплять здоровье детей средствами физического воспитания, формировать культурно-гигиенические навыки и навыки самообслуживания, приобщая к здоровому образу жизни.

Задачи по ФОП ДО даны по возрастным группам и по разделам .

1. Основная гимнастика (основные движения, общеразвивающие упражнения, ритмическая гимнастика и строевые упражнения).
2. Подвижные игры.
3. Спортивные игры:
4. Спортивные упражнения:
5. Формирование основ здорового образа жизни.
6. Активный отдых.

Рабочая программа представлена в виде комплексно-тематического планирования с использованием области физического развития детей и состоит из следующих разделов.

**I. Целевой раздел**

**Обязательная часть Программы**

*1.1. Пояснительная записка*

1.1.1. Цели и задачи Программы

1.1.2. Принципы и подходы к формированию Программы

1.1.3. Значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития физического детей дошкольного возраста

*1.2.* Планируемые результаты освоения Программы

1.3. Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов Программы

**II. Содержательный раздел**

**Обязательная часть Программы**

*2.1. Образовательная деятельность в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях.*

2.1.1. Образовательная область «Физическое развитие»

*2.2. Вариативные формы, способы, методы и средства реализации Программы*

*2.3. Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик*

*2.4. Способы и направления поддержки детской инициативы*

*2.5. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся*

*2.6. Иные характеристики Программы*

*2.6.1. Организация работы инструктора по физической культуре.*

*2.6.4. Направления и задачи коррекционно-развивающей работы.*

2.6.4.1. Цели и задачи коррекционно-развивающей работы

2.6.4.2. Специальные образовательные условия коррекционно-развивающей работы

*2.7. Рабочая программа воспитания:*

*2.7.1. Пояснительная записка*

*2.7.2. Целевой раздел Программы воспитания*

2.7.2.1. Цели и задачи воспитания

2.7.2.2. Целевые ориентиры воспитания

*2.7.3. Содержательный раздел Программы воспитания*

2.7.3.1. Уклад образовательной организации

2.7.3.2. Воспитывающая среда образовательной организации

2.7.3.3. Общности образовательной организации

2.7.3.4. Задачи воспитания в образовательных областях

2.7.3.5. Формы совместной деятельности в образовательной организации.

2.7.3.5.1. Работа с родителями (законными представителями)

2.7.3.5.2. События образовательной организации

2.7.3.5.3. Совместная деятельность в образовательных ситуациях

2.7.3.6. Организация предметно-пространственной среды

2.7.3.7. Социальное партнерство

*2.7.4. Организационный раздел Программы воспитания*

2.7.4.1. Кадровое обеспечение

2.7.4.2. Нормативно-методическое обеспечения

2.7.4.3. Требования к условиям работы с особыми категориями детей.

**III. Организационный раздел**

**Обязательная часть Программы**

*3.1. Описание материально-технического обеспечения Программы*

*3.2. Описание обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания*

*3.3. Распорядок и режим дня*

*3.4. Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий*

*3.5. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды*

*3.6. Психолого-педагогические условия реализации Программы*

*3.7. Кадровые условия реализации Программы*

*3.8. Календарный план воспитательной работы*

**Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений**

*3.9. Учебный план*

*3.10. Календарный учебный график*

*3.11. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды в части Программы, формируемой участниками образовательных отношений*

*3.12. Материально-техническое обеспечение части Программы, формируемый участниками образовательных отношений, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания*

*3.13. Кадровые условия реализации части Программы, формируемой участниками образовательных отношений*

**IV. Дополнительный раздел. Краткая презентация программы**

*4.1. Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа Организации*

*4.2. Используемые Примерные программы*

*4.3. Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей.*